



# COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:  
Misionales

Procedimiento  
Prestación del Servicio

Fecha 24/04/2023

Registro:  
Plan de Clase

Código  
PM-03-R02

Fecha de Planeación 24 de abril de 2023 Curso: 11-1, 11-2; 11-3 Asignatura Matemáticas Docente Luis Lozada Ruiz

Fecha	Clase No.	Indicador de desempeño	de	Contenidos	Actividades	Tareas	Evaluación
Semana 1 Del 24 de abril al 28 de abril	55 a la 58	Justifica la precisión de una medición directa o indirecta de acuerdo con información suministrada en gráficas y tablas		❖ Evaluación Diagnóstica	Lectura y socialización de los criterios de evaluación del 2 periodo, la metodología de clase, los recursos de la clase  Evaluación diagnóstica prueba saber I texto guía espacios dinámicos.  Corrección y retroalimentación de la evaluación diagnóstica orientada por el docente, pero con la construcción de los estudiantes	Visitar la plataforma del área y tomar nota de los criterios de evaluación y ejes temáticos de la asignatura.  Presentación, corrección y archivado de la evaluación diagnóstica 2.  Refuerzo de temáticas con falencia a través de actividades asignadas en clase.	Los estudiantes reforzaran los conceptos matemáticos del periodo anterior.
Semana 2 Del 02 de mayo al 05 de mayo	59 a la 62	Propone problemas a estudiar en variedad de situaciones aleatorias.		❖ Laboratorio financiero I ❖ Laboratorio financiero II	Construcción de los conceptos y propiedades de los porcentajes. Ejercicios de afianzamiento, socialización y retroalimentación durante el desarrollo de la clase. Aplicaciones y análisis de las matemáticas genéricas.  Aplicación y corrección de la prueba saber de Vanguardia Liberal.	Elaboración de mapa conceptual sobre las propiedades de los porcentajes y repartos proporcionales.  Resolver los ejercicios asignados por el docente, laboratorios financieros I y I, para reforzar el tema, participación y buena disposición durante la clase.  Resolución y corrección de la prueba saber de Vanguardia liberal	Los estudiantes resolverán situaciones matemáticas de la cotidianidad.



# COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



**Procesos:**  
Misionales

**Procedimiento**  
Prestación del Servicio

Fecha 24/04/2023

**Registro:**  
Plan de Clase

**Código**  
PM-03-R02

<b>Semana 3</b> Del 08 de mayo al 12 de mayo	63 a la 66	Justifica la precisión de una medición directa o indirecta de acuerdo con información suministrada en gráficas y tablas	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Razones y proporciones</li> <li>❖ Progresiones y series</li> </ul>	Se recordará el concepto de razón, proporción, progresión y serie y se usaran en diferentes contextos para resolver situaciones donde se requieran, se dará participación a todos los estudiantes tanto en la observación de su desempeño en clase como en el tablero.	Se resolverán las actividades propuestas en el taller de matemáticas dinámicas de razones y proporciones como de progresiones y series.	Los estudiantes podrán argumentar sobre las razones, las proporciones sus diferentes representaciones y aplicaciones.  También reconocerán las sucesiones, progresiones y series e identificarán elementos pertenecientes a ellos.
<b>Semana 4</b> Del 15 de mayo al 19 de mayo	67 a la 70	Propone problemas a estudiar en variedad de situaciones aleatorias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Expresiones algebraicas</li> <li>❖ Sistemas de ecuaciones</li> </ul>	Refuerzo de propiedades y soluciones de las expresiones algebraicas a través de aplicaciones. Refuerzo de los sistemas de ecuaciones y los métodos de solución y análisis de sus aplicaciones de forma individual durante la clase bajo las orientaciones del docente quien asesorará cada duda suscitada.	Resolver los ejercicios asignados por el docente, para reforzar el tema de números reales, taller de expresiones algebraicas y sistemas de ecuaciones del texto guía espacios dinámicos resolución durante las clases de matemáticas.	Los estudiantes identificarán las características y propiedades de los sistemas de ecuaciones y las expresiones algebraicas, calculando su solución en situaciones planteadas durante las clases.
<b>Semana 5</b> Del 23 de mayo al 26 de mayo	71 a la 74	Reconoce los diferentes eventos que se proponen en una situación o problema.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Geometría</li> <li>❖ Técnicas de conteo</li> </ul>	Ejercicios sobre las propiedades de la geometría en triángulos y sus aplicaciones, se darán orientaciones y las asesorías durante la clase, en las diferentes aplicaciones.  Construcción de los conceptos estadísticos de Técnicas de conteo sus propiedades, también se orientará sobre la solución y aplicación.	Presentación del Taller de Geometría propuesto en el texto taller espacios dinámicos, correcciones y socialización en clase.  Trabajo en clase taller de Técnicas de conteo, asesorías y socialización.	Al finalizar esta semana los estudiantes estarán en condiciones reconocer y aplicar propiedades de la geometría plana para proponer soluciones a problemas afines.  Por otra parte, podrán resolver situaciones donde requiere de técnicas de conteo.
<b>Semana 6</b> Del 29 de mayo al	75 a la 78	Interpreta la rapidez como una razón de cambio entre dos cantidades. m Justifica la	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Probabilidad</li> <li>❖ Probabilidad condicional</li> </ul>	Corrección y calificación de las actividades del Taller de geometría y de estadística sobre conteo.	Presentación del Taller de probabilidad, correcciones y socialización en clase.	Al terminar esta semana se espera que los estudiantes resuelvan situaciones donde requieran



# COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



**Procesos:**  
Misionales

**Procedimiento**  
Prestación del Servicio

Fecha 24/04/2023

**Registro:**  
Plan de Clase

**Código**  
PM-03-R02

02 de junio		precisión de una medición directa o indirecta de acuerdo con información suministrada en gráficas y tablas.		Construcción y repaso del concepto de probabilidad y la forma de aplicarla, ejercitación con el taller asignado del texto guía Espacios Dinámicos Matemáticos 11°.	Resolver los ejercicios asignados por el docente en el tablero, para reforzar el tema, participación y buena disposición durante la clase.	propiedades de la probabilidad
<b>Semana 7</b>  Del 05 de junio al 09 de junio	79 a la 82	Interpreta la rapidez como una razón de cambio entre dos cantidades. m Justifica la precisión de una medición directa o indirecta de acuerdo con información suministrada en gráficas y tablas.	❖ Probabilidad ❖ Probabilidad condicional	Evaluación de unidad I matemáticas financiera, razones, proporciones, progresiones, series, geometría, conteo y probabilidad. Previo escrito e individual  Corrección de la Evaluación de Números reales-inecuaciones.	Evaluación de Unidad. Corrección de la evaluación.	Los estudiantes estarán en capacidad de argumentar y proponer soluciones a situaciones que requieren del uso de las propiedades de la matemática genérica.
<b>Semana 8</b>  Del 04 al 07 de julio	83 a la 86	Establece conclusiones pertinentes con respecto a la precisión de mediciones en contextos específicos (científicos, industriales).	❖ Prueba saber III	Se orientan y asignan las actividades de la prueba saber III en el texto guía Espacios Dinámicos Matemáticas 11°.  Corrección de la prueba saber III.	Presentación del taller 3 de las actividades resueltas y correcciones en el cuaderno de apuntes durante las clases, bajo la orientación del docente.  Inicio de las actividades del texto Espacios Dinámicos sobre función racional y con radicales, en las páginas 14 y 15, trabajo en parejas durante la clase.	Los estudiantes identificarán la función racional y con radical, sus característica y aplicaciones en situaciones afines.
<b>Semana 9</b>	87 a la 90	Reconoce magnitudes definidas como razones entre otras magnitudes.	❖ Troquel I ❖ Sucesiones y series	Presentación del Troquel I, corrección y calificación de la actividad entregada por los estudiantes durante la clase.  Orientaciones de la actividad de sucesiones y series correspondientes al	Presentación de las actividades resueltas y correcciones en el cuaderno de apuntes durante las clases, bajo la orientación del docente, taller del Troquel I, sucesiones y series.	Los estudiantes estarán en condiciones de realizar operaciones matemáticas lógicas y analizar sucesiones y series para predecir comportamientos.



# COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



**Procesos:**  
Misionales

**Procedimiento**  
Prestación del Servicio

Fecha 24/04/2023

**Registro:**  
Plan de Clase

**Código**  
PM-03-R02

Del 10 de julio al 14 de julio				Taller, texto guía Espacios dinámicos Matemáticas 11°.		
<b>Semana 10</b> Del 17 de julio al 21 de julio	91 a la 92	Interpreta y expresa magnitudes como velocidad y aceleración, con las unidades respectivas y las relaciones entre ellas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Límites laterales</li> <li>❖ Propiedades de los límites</li> </ul>	<p>Se realizarán las correcciones del taller sobre sucesiones y series, también se revisará el trabajo individual de los estudiantes en clase.</p> <p>Concepto y aplicaciones de los límites laterales de una función, a partir del concepto de entorno de un número, se desarrollarán las actividades propuestas en el taller del texto guía, Espacios Dinámicos y matemáticos 11°</p>	Resolver los ejercicios asignados por el docente en el taller de límites, desarrollado durante las clases de matemáticas en el texto espacios Dinámicos.	Al finalizar esta semana se espera que los estudiantes calculen límites laterales e interpreten el concepto de entorno numérico.
<b>Semana 11</b> 24 de julio al 28 de julio	93 a la 96	Utiliza e interpreta la derivada para resolver problemas relacionados con la variación y la razón de cambio de funciones que involucran magnitudes como velocidad, aceleración, longitud, tiempo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Límites por factorización y racionalización</li> <li>❖ Límites trigonométricos</li> </ul>	<p>Se realizarán las correcciones del taller de límites de funciones.</p> <p>Repaso y refuerzo de límites, cálculo de límites por factorización, racionalización y trigonométricos, las Propiedades sus diferentes formas de representarlas a través del taller del texto guía, Espacios Dinámicos y matemáticos 11°.</p>	Presentación y corrección del taller de límites factorizando racionalizando y trigonométricos del texto taller espacios dinámicos matemáticos 11°.	<p>Al finalizar esta semana se espera que los estudiantes factoricen y racionalicen límites para calcular su solución.</p> <p>También se espera que estén en condiciones de calcular límites trigonométricos.</p>
<b>Semana 12</b> Del 31 de julio al 04 de agosto	97 a la 100	Explica las respuestas y resultados en un problema usando las expresiones algebraicas y la pertinencia de las unidades utilizadas en los cálculos	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Límites infinitos</li> <li>❖ Asíntotas</li> </ul>	<p>Se realizarán las correcciones del taller de límites.</p> <p>Construcción del concepto de límite infinito e identificación de asíntotas, recursos audiovisuales, el tablero y a través del taller del texto guía, Espacios Dinámicos y matemáticos 11°</p>	Presentación y corrección del taller de límites infinitos y asíntotas de funciones, del texto espacios Dinámicos.	Al finalizar esta semana se espera que los estudiantes identifiquen las asíntotas y los límites infinitos.



# C O L E G I O M E T R O P O L I T A N O D E L S U R



**Procesos:**  
Misionales

**Procedimiento**  
Prestación del Servicio

Fecha 24/04/2023

**Registro:**  
Plan de Clase

**Código**  
PM-03-R02

<b>Semana 13</b>  08 de agosto al 1º de agosto	101 a la 104	Explica las respuestas y resultados en un problema usando las expresiones algebraicas y la pertinencia de las unidades utilizadas en los cálculos	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Taller de recapitalización</li><li>❖ Prueba saber IV</li></ul>	Se realizarán las correcciones del taller de límites infinitos y asíntotas.  Evaluación de unidad de límites.  Corrección de la evaluación.	Presentación y corrección del taller de límites infinitos y asíntotas.  Presentación de la evaluación de unidad de límites.  Corrección de la evaluación de límites.	Al finalizar esta semana se espera que los estudiantes identifiquen cálculos y apliquen propiedades de los límites de funciones.

### ASPECTOS RELEVANTES (Tiempo Real, Anecdótico, observaciones, etc.)

Fecha



**COLEGIO  
METROPOLITANO DEL SUR**



**Procesos:**  
Misionales

**Procedimiento**  
Prestación del Servicio

Fecha 24/04/2023

**Registro:**  
Plan de Clase

**Código**  
PM-03-R02
