



# C O L E G I O METROPOLITANO DEL SUR



**Procesos:**  
Misionales

**Procedimiento**  
Prestación del Servicio

**Fecha** 18/01/2023

**Registro:**  
Plan de Clase

**Código**  
PM-03-R02

**Fecha de Planeación** 18 de enero de 2023 **Curso:** 10-1, 10-2; 10-3 **Asignatura** Matemáticas **Docente** Luis Lozada Ruiz

Fecha	Clase No.	Indicador de desempeño	Contenidos	Actividades	Tareas	Evaluación
<b>Semana 1</b> Del 18 de enero al 20 de enero	1 a la 2	Argumenta la existencia de los números irracionales.	Conjuntos numéricos  Números Reales	Lectura y socialización de los criterios de evaluación, la metodología de clase, los recursos de la clase  Evaluación diagnóstica prueba saber 10° aporte de editorial Espacios Dinámicos.  Corrección y retroalimentación de la evaluación diagnóstica orientada por el docente, pero con la construcción de los estudiantes	Visitar la plataforma del área y tomar nota de los criterios de evaluación de la asignatura.  Presentación, corrección y archivado de la evaluación diagnóstica.  Refuerzo de temáticas con falencia a través de actividades asignadas en clase.	Los estudiantes reforzaran los conceptos matemáticos de años anteriores.
<b>Semana 2</b> Del 23 de enero al 27 de enero	3 a la 6	Utiliza representaciones geométricas de los números irracionales y los ubica en una recta numérica.	Conjuntos numéricos  Números Reales	Construcción de los conjuntos numéricos y propiedades de sus elementos. Ejercicios de afianzamiento, socialización y retroalimentación durante el desarrollo de la clase. Conceptos y propiedades de los conjuntos numéricos y sus diferentes representaciones.	Elaboración de mapa conceptual sobre los conjuntos numéricos  Resolver los ejercicios asignados por el docente, para reforzar el tema, participación y buena disposición durante la clase.	Los estudiantes identificarán los conjuntos numéricos y las características de cada uno de ellos.
<b>Semana 3</b> Del 30 de enero al 03 de febrero	7 a la 10	Utiliza representaciones geométricas de los números irracionales y los ubica en una recta numérica.	Conjuntos numéricos  Números Reales	Se realizarán y analizarán las operaciones y orden de los números racionales e irracionales, se construirán y resolverán situaciones donde se requieran y se dará participación a todos los estudiantes tanto en la observación de su desempeño en clase como en el tablero.	Participación en las actividades de construcción del tema de números reales, durante la clase.	Los estudiantes podrán argumentar sobre la densidad de los conjuntos numéricos, su orden y las diferentes representaciones.
<b>Semana 4</b>	11 a la 14	Describe la propiedad de densidad de los números reales y utiliza estrategias	Conjuntos numéricos	Refuerzo de propiedades de los números reales a través del taller 1 del texto guía espacios dinámicos Matemáticas 10°, el cual se	Resolver los ejercicios asignados por el docente, para reforzar el tema de números reales, taller 1 del texto guía espacios dinámicos	Los estudiantes identificarán las características y propiedades de los conjuntos numéricos a través del análisis, cálculo y



# C O L E G I O METROPOLITANO DEL SUR



**Procesos:**  
Misionales

**Procedimiento**  
Prestación del Servicio

**Fecha 18/01/2023**

**Registro:**  
Plan de Clase

**Código**  
PM-03-R02

Del 06 de febrero al 10 de febrero		para calcular un número entre otros dos.	Números Reales	resolverá en forma individual durante la clase bajo las orientaciones del docente quien asesorará cada duda suscitada.	página 5°, resolución durante las clases de matemáticas.	resolución de situaciones planteadas durante las clases.
<b>Semana 5</b> Del 13 de febrero al 17 de febrero	15 a la 18	Describe la propiedad de densidad de los números reales y utiliza estrategias para calcular un número entre otros dos.	Conjuntos numéricos  Números Reales	Ejercicios sobre las propiedades de los conjuntos numéricos y sus aplicaciones, se darán orientaciones y las asesorías durante la clase, en las diferentes aplicaciones.  Correcciones y calificación de las actividades entregadas por los estudiantes correspondientes al Taller 1, números reales texto Espacios Dinámicos sobre Números Reales.	Resolver los ejercicios asignados por el docente, para reforzar el tema de números reales, taller del texto del Espacios dinámicos Matemáticas 10°. Presentación de las actividades resueltas en el cuaderno de apuntes y taller guía, durante las clases, bajo la orientación del docente.  Corrección de las actividades del taller asignado, socialización.	Al finalizar esta semana los estudiantes estarán en condiciones de diferenciar los números racionales de los irracionales y aplicar propiedades de cada conjunto numérico para establecer, orden, operaciones y representaciones entre sus elementos
<b>Semana 6</b> Del 20 de febrero al 24 de febrero	19 a la 22	Reconoce la relación funcional entre variables asociadas a problemas.	Funciones	Evaluación de unidad, prueba escrita individual, sobre números reales.  Corrección de la evaluación de números reales.  Construcción del concepto de relación y función sus diferentes representaciones.	Elaboración de mapa conceptual sobre las funciones.  Resolver los ejercicios asignados por el docente, para reforzar el tema, participación y buena disposición durante la clase.  Actividades del texto Espacios Dinámicos sobre funciones.	Los estudiantes identificarán una función y sus diferentes formas de representarlas
<b>Semana 7</b> Del 27 de febrero al 03 de marzo	23 a la 26	Reconoce la relación funcional entre variables asociadas a problemas.  Interpreta y expresa magnitudes definidas como razones entre magnitudes (velocidad, aceleración, etc.), con las unidades respectivas	Propiedades de las funciones  Función lineal	Refuerzo de propiedades de las funciones a través del taller 2 del texto Espacios dinámicos Matemáticas 10°, el cual se resolverá en forma individual durante la clase bajo las orientaciones del docente quien asesorará cada duda suscitada.  Actividades del texto Espacios Dinámicos sobre funciones.	Resolver los ejercicios asignados por el docente, para reforzar el tema de probabilidad, taller 2 del texto espacios dinámicos Matemáticas 10° pagina 6, 7 y 8, resolución durante las clases de matemáticas.  Actividades del texto Espacios Dinámicos sobre funciones y sus propiedades	Los estudiantes estarán en capacidad de argumentar y proponer soluciones a situaciones que requieren del uso de las propiedades de las funciones.



# C O L E G I O METROPOLITANO DEL SUR



**Procesos:**  
Misionales

**Procedimiento**  
Prestación del Servicio

**Fecha 18/01/2023**

**Registro:**  
Plan de Clase

**Código**  
PM-03-R02

		y las relaciones entre ellas.				
<b>Semana 8</b>	27 a la 30	Reconoce la relación funcional entre variables asociadas a problemas.	Propiedades de las funciones	Ejercicios sobre las propiedades de las funciones y sus aplicaciones, se darán orientaciones y las asesorías durante la clase, en las diferentes aplicaciones.	Resolver los ejercicios asignados por el docente, para reforzar el tema de funciones, taller 2 y 3 del texto de Espacios dinámicos Matemáticas 10° páginas 6 y 7,	Los estudiantes identificarán la función lineal, sus características y aplicaciones en situaciones de comportamientos constantes.
Del 06 de marzo al 10 de marzo		Interpreta y expresa magnitudes definidas como razones entre magnitudes (velocidad, aceleración, etc.), con las unidades respectivas y las relaciones entre ellas.	Función lineal	Correcciones y calificación de las actividades entregadas por los estudiantes correspondientes al Taller 2 y 3, funciones reales, texto guía Espacios dinámicos Matemáticas 10°.	Presentación de las actividades resueltas y correcciones en el cuaderno de apuntes durante las clases, bajo la orientación del docente.	
				Se orientan y asignan las actividades del taller 4 sobre funciones lineales en el texto guía	Inicio de las actividades del texto Espacios Dinámicos sobre función lineal página 8, trabajo en parejas durante la clase.	
<b>Semana 9</b>	31 a la 34	Reconoce la relación funcional entre variables asociadas a problemas.	Función afín	Corrección y calificación de las actividades entregadas por los estudiantes correspondientes al Taller 4, sobre función lineal, texto guía Espacios dinámicos Matemáticas 10° página 8.	Resolver los ejercicios asignados por el docente, para reforzar el tema de funciones cuadráticas, taller 5 del texto de Espacios dinámicos Matemáticas 10° páginas 9,	Los estudiantes identificarán la función cuadrática, sus características y aplicaciones en situaciones de comportamientos constantes.
Del 13 de marzo al 17 de marzo		Utiliza e interpreta la razón de cambio para resolver problemas relacionados con magnitudes como velocidad, aceleración.	Función cuadrática	Se orientan y asignan las actividades del taller 5 sobre función cuadrática en el texto guía	Presentación de las actividades resueltas y correcciones en el cuaderno de apuntes durante las clases, bajo la orientación del docente.	
				Ejercicios sobre las propiedades de las funciones cuadráticas y sus aplicaciones, se darán orientaciones y las asesorías durante la clase, en las diferentes aplicaciones.	Inicio de las actividades del texto Espacios Dinámicos sobre función cuadrática página 9, trabajo en parejas durante la clase.	



# C O L E G I O METROPOLITANO DEL SUR



**Procesos:**  
Misionales

**Procedimiento**  
Prestación del Servicio

**Fecha 18/01/2023**

**Registro:**  
Plan de Clase

**Código**  
PM-03-R02

<p><b>Semana 10</b></p> <p>Del 20 de marzo al 24 de marzo</p>	<p>35 a la 38</p>	<p>Reconoce la relación funcional entre variables asociadas a problemas.</p> <p>Explica las respuestas y resultados en un problema usando las expresiones algebraicas y la pertinencia de las unidades utilizadas en los cálculos.</p>	<p>Función exponencial</p> <p>Función logarítmica</p> <p>Función inversa</p>	<p>Se realizarán las correcciones del taller 5 sobre funciones cuadráticas y se revisará el trabajo individual de los estudiantes en clase.</p> <p>Concepto y aplicaciones de las funciones exponenciales, logarítmicas e inversas, sus diferentes formas de representarlas y las propiedades de cada una.</p> <p>Asignación del taller 6 actividades del texto Espacios Dinámico sobre funciones exponenciales, logarítmicas e inversas.</p>	<p>Presentación del desarrollo del taller 5 y las correcciones requeridas.</p> <p>Resolver los ejercicios asignados por el docente en el taller 6 sobre el tema de funciones exponenciales, logarítmicas e inversas, durante las clases de matemáticas en el taller de espacios Dinámicos página 10,11 y 12.</p>	<p>Al finalizar esta semana se espera que los estudiantes identifiquen las funciones exponenciales, logarítmicas e inversas, sus características y aplicaciones en situaciones afines.</p>
<p><b>Semana 11</b></p> <p>27 de marzo al 31 de marzo</p>	<p>39 a la 42</p>	<p>Reconoce la relación funcional entre variables asociadas a problemas</p>	<p>Función logarítmica</p> <p>Función inversa</p>	<p>Se realizarán las correcciones del taller 6 sobre concepto y aplicaciones de las funciones exponenciales, logarítmicas e inversas, sus diferentes formas de representarlas y las propiedades de cada una.</p> <p>Se realizará la evaluación de unidad de funciones, previo escrito e individual.</p>	<p>Resolver los ejercicios asignados por el docente sobre el tema de funciones exponenciales, logarítmicas e inversas, durante las clases de matemáticas en el taller de espacios Dinámicos página 10,11 y 12.</p> <p>Evaluación escrita de funciones.</p>	<p>Al finalizar esta semana se espera que los estudiantes identifiquen las funciones exponenciales, logarítmicas e inversas, sus características y aplicaciones en situaciones afines.</p>
<p><b>Semana 12</b></p> <p>03 de abril al 07 de abril</p>	<p>43 a la 46</p>	<p>Localiza objetos geométricos en el plano cartesiano.</p> <p>Identifica las propiedades de lugares geométricos a través de sus representaciones en un sistema de referencia.</p>	<p>Ángulos</p> <p>Medidas angulares</p>	<p>Se construirá el concepto de ángulo, sus propiedades, sistemas de medición y aplicaciones, se darán orientaciones y las asesorías durante la clase.</p> <p>Se asignan las actividades de ejercitación y refuerzo del tema visto (ángulos y mediciones) en el texto taller Espacios Dinámico Matemáticas 10°, páginas 13 y 14.</p>	<p>Resolver los ejercicios asignados por el docente, para reforzar el tema de ángulos, taller 7 del texto Espacios Dinámicos Matemáticas 10°, páginas 13 y 14.</p>	<p>Al finalizar esta semana se espera que los estudiantes identifiquen los ángulos y su forma de medición.</p>



# C O L E G I O METROPOLITANO DEL SUR



**Procesos:**  
Misionales

**Procedimiento**  
Prestación del Servicio

**Fecha 18/01/2023**

**Registro:**  
Plan de Clase

**Código**  
PM-03-R02

<p><b>Semana 13</b> 10 de abril al 14 de abril</p>	<p>47 a la 50</p>	<p>Identifica las propiedades de lugares geométricos a través de sus representaciones en un sistema de referencia.</p>	<p>Conversión de medidas de ángulos  Teorema de Pitágoras</p>	<p>Se realizarán las correcciones del taller 7 sobre ángulos y se revisara el trabajo individual de los estudiantes en clase.  Conversiones de medidas angulares y las aplicaciones en situaciones problemas.  Asignación del taller 8 actividades del texto Espacios Dinámico sobre ángulos, conversiones de medidas y aplicaciones en triángulos, teorema de Pitágoras, página 15.</p>	<p>Presentación del desarrollo del taller 7 y las correcciones requeridas.  Resolver los ejercicios asignados por el docente en el taller 8 sobre el tema de ángulos, conversiones y aplicaciones en triángulos, teorema de Pitágoras, durante las clases de matemáticas, bajo las orientaciones y socializaciones del docente, en el taller de espacios Dinámicos pagina 15.</p>	<p>Al finalizar esta semana se espera que los estudiantes resuelvan y apliquen propiedades de los ángulos y teorema de Pitágoras en problemas con triángulos.</p>
<p><b>Semana 14</b> 17 de abril al 21 de abril</p>	<p>51 a la 54</p>	<p>Identifica las propiedades de lugares geométricos a través de sus representaciones en un sistema de referencia.</p>	<p>Conversión de medidas de ángulos  Teorema de Pitágoras</p>	<p>Se realizarán las correcciones del taller 8 sobre ángulos y se revisara el trabajo individual de los estudiantes en clase.  Evaluación de unidad, ángulos, sus conversiones de medidas, aplicaciones y teorema de Pitágoras</p>	<p>Presentación del desarrollo del taller 8 y las correcciones requeridas.  Evaluación de unidad, previo escrito e individual sobre ángulos, sus conversiones de medidas, aplicaciones y teorema de Pitágoras</p>	<p>Al finalizar esta semana se espera que los estudiantes identifiquen las funciones exponenciales, logarítmicas e inversas, sus característica y aplicaciones en situaciones afines.</p>

**ASPECTOS RELEVANTES (Tiempo Real, Anecdótico, observaciones, , etc.)**

Fecha



# COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



**Procesos:**  
Misionales

**Procedimiento**  
Prestación del Servicio

**Fecha** 18/01/2023

**Registro:**  
Plan de Clase

**Código**  
PM-03-R02
