



COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 18/01/2023

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

Fecha de Planeación 18 de enero de 2023 **Curso:** 11-1, 11-2; 11-3 **Asignatura** Matemáticas **Docente** Luis Lozada Ruiz

Fecha	Clase No.	Indicador de desempeño	Contenidos	Actividades	Tareas	Evaluación
Semana 1 Del 18 de enero al 20 de enero	1 a la 2	Argumenta la existencia de los números irracionales.	Los números Reales Orden de los números reales	Lectura y socialización de los criterios de evaluación, la metodología de clase, los recursos de la clase Evaluación diagnostica prueba saber 10° aporte de editorial Espacios Dinámicos. Corrección y retroalimentación de la evaluación diagnostica orientada por el docente, pero con la construcción de los estudiantes	Visitar la plataforma del área y tomar nota de los criterios de evaluación de la asignatura. Presentación, corrección y archivado de la evaluación diagnostica. Refuerzo de temáticas con falencia a través de actividades asignadas en clase.	Los estudiantes reforzaran los conceptos matemáticos de años anteriores.
Semana 2 Del 23 de enero al 27 de enero	3 a la 6	Utiliza representaciones geométricas de los números irracionales y los ubica en una recta numérica.	Los números Reales Orden de los números reales	Construcción de los conjuntos numéricos y propiedades de sus elementos. Ejercicios de afianzamiento, socialización y retroalimentación durante el desarrollo de la clase. Conceptos y propiedades de los conjuntos numéricos y sus diferentes representaciones.	Elaboración de mapa conceptual sobre los conjuntos numéricos Resolver los ejercicios asignados por el docente, para reforzar el tema, participación y buena disposición durante la clase.	Los estudiantes identificarán los conjuntos numéricos y las características de cada uno de ellos.
Semana 3 Del 30 de enero al 03 de febrero	7 a la 10	Utiliza representaciones geométricas de los números irracionales y los ubica en una recta numérica.	Intervalos y entornos	Se realizarán y analizaran las operaciones y orden de los números racionales e irracionales, se construirán y resolverán situaciones donde se requieran y se dará participación a todos los estudiantes tanto en la observación de su desempeño en clase como en el tablero.	Participación en las actividades de construcción del tema de números reales, durante la clase.	Los estudiantes podrán argumentar sobre la densidad de los conjuntos numéricos, su orden y las diferentes representaciones. También reconocerán los intervalos como conjuntos numéricos acotados e identificarán elementos pertenecientes a ellos.



COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 18/01/2023

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

Semana 4 Del 06 de febrero al 10 de febrero	11 a la 14	Describe la propiedad de densidad de los números reales y utiliza estrategias para calcular un número entre otros dos.	Ecuaciones e inecuaciones lineales	Refuerzo de propiedades de los números reales a través del taller 1 del texto guía espacios dinámicos Matemáticas 10°, el cual se resolverá en forma individual durante la clase bajo las orientaciones del docente quien asesorará cada duda suscitada.	Resolver los ejercicios asignados por el docente, para reforzar el tema de números reales, taller 1 del texto guía espacios dinámicos página 5, 6 y 7 resolución durante las clases de matemáticas.	Los estudiantes identificarán las características y propiedades de las ecuaciones y las inecuaciones, calculando sus intervalos solución en situaciones planteadas durante las clases.
Semana 5 Del 13 de febrero al 17 de febrero	15 a la 18	Describe la propiedad de densidad de los números reales y utiliza estrategias para calcular un número entre otros dos.	Taller de recapitulación	Ejercicios sobre las propiedades de los conjuntos numéricos y sus aplicaciones, se darán orientaciones y las asesorías durante la clase, en las diferentes aplicaciones. Corrección y calificación de las actividades entregadas por los estudiantes correspondientes al Taller 1, números reales texto Espacios Dinámicos sobre Números Reales. Construcción de los conceptos de intervalo, inecuación y sus representaciones, también se orientará sobre la solución y aplicación de inecuaciones, asignación de taller 2 del texto guía Espacios Dinámicos Matemáticas 11° páginas 8 y 9.	Presentación del Taller 1, correcciones y socialización en clase. Trabajo e clase taller 2, asesorías y socialización.	Al finalizar esta semana los estudiantes estarán en condiciones de diferenciar los números racionales de los irracionales y aplicar propiedades de cada conjunto numérico para establecer, orden, operaciones y representaciones entre sus elementos
Semana 6 Del 20 de febrero al 24 de febrero	19 a la 22	Reconoce la relación funcional entre variables asociadas a problemas.	Inecuaciones polinómicas y racionales Inecuaciones compuestas	Corrección y calificación de las actividades del Taller 2, números reales texto Espacios Dinámicos sobre Números Reales. Construcción del concepto de inecuación polinómica e irracional y la forma de resolverla, ejercitación con el taller 3 asignado del texto guía Espacios Dinámicos Matemáticas 11° páginas 10 y 11.	Presentación del Taller 2, correcciones y socialización en clase. Resolver los ejercicios asignados por el docente en el taller 3, para reforzar el tema, participación y buena disposición durante la clase.	Al terminar esta semana se espera que los estudiantes resuelvan sistemas de inecuaciones polinómicas, racionales y compuestas.



COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 18/01/2023

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

			con valor absoluto		Actividades del texto Espacios Dinámicos sobre funciones.	
Semana 7	23 a la 26	Reconoce la relación funcional entre variables asociadas a problemas. Interpreta y expresa magnitudes definidas como razones entre magnitudes (velocidad, aceleración, etc.), con las unidades respectivas y las relaciones entre ellas.	Prueba saber I Relaciones y funciones Funciones cuadráticas y polinómicas	Evaluación de unidad I Números Reales- inecuaciones, previo escrito e individual Corrección de la Evaluación de Números reales-inecuaciones. Construcción del concepto de relación y de función, refuerzo a través del taller 3 Actividades del texto Espacios Dinámicos Matemáticas 11° páginas 12 y 13 sobre funciones.	Resolver los ejercicios asignados por el docente, para reforzar el tema de funciones, taller 3 del texto espacios dinámicos Matemáticas 11° páginas 12 y 13 resolución durante las clases de matemáticas.	Los estudiantes estarán en capacidad de argumentar y proponer soluciones a situaciones que requieren del uso de las propiedades de los números reales. Los estudiantes identificarán la función lineal, sus característica y aplicaciones en situaciones de comportamientos constantes
Semana 8	27 a la 30	Reconoce la relación funcional entre variables asociadas a problemas. Interpreta y expresa magnitudes definidas como razones entre magnitudes (velocidad, aceleración, etc.), con las unidades respectivas y las relaciones entre ellas.	Funciones racionales Funciones con radicales	Correcciones y calificación de las actividades entregadas por los estudiantes correspondientes al Taller 3, funciones, cuadráticas y polinómicas, texto guía Espacios dinámicos Matemáticas 11°. Se orientan y asignan las actividades del taller 4 sobre funciones racionales y con radicales en el texto guía Espacios Dinámicos Matemáticas 11° páginas 14 y 15.	Presentación del taller 3 de las actividades resueltas y correcciones en el cuaderno de apuntes durante las clases, bajo la orientación del docente. Inicio de las actividades del texto Espacios Dinámicos sobre función racional y con radicales, en las páginas 14 y 15, trabajo en parejas durante la clase.	Los estudiantes identificarán la función racional y con radical, sus característica y aplicaciones en situaciones afines.
Semana 9	31 a la 34	Reconoce la relación funcional entre variables asociadas a problemas.	Operaciones y transformacio	Corrección y calificación de las actividades entregadas por los estudiantes correspondientes al Taller 4, sobre función racional y con radical, texto guía Espacios	Presentación de las actividades resueltas y correcciones en el cuaderno de apuntes durante las clases, bajo la orientación del docente taller 4.	Los estudiantes estarán en condiciones de realizar operaciones entre funciones para obtener funciones transformadas.



COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 18/01/2023

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

Del 13 de marzo al 17 de marzo		Utiliza e interpreta la razón de cambio para resolver problemas relacionados con magnitudes como velocidad, aceleración.	nes de funciones Funciones exponenciales	dinámicos Matemáticas 11° páginas 14 y 15. Se orientan y asignan las actividades del taller 5 sobre operaciones con funciones y funciones exponenciales en el texto guía Espacios Dinámicos y matemáticos 11° páginas 16 y 17.	Inicio de las actividades del texto Espacios Dinámicos sobre transformaciones y operaciones de funciones y funciones exponenciales, páginas 16 y 17, trabajo en parejas durante la clase.	Por otra parte, estarán en capacidad de identificar las funciones exponenciales, sus representaciones y propiedades.
Semana 10 Del 20 de marzo al 24 de marzo	35 a la 38	Reconoce la relación funcional entre variables asociadas a problemas. Explica las respuestas y resultados en un problema usando las expresiones algebraicas y la pertinencia de las unidades utilizadas en los cálculos.	Composición de funciones Taller de recapitulación	Se realizarán las correcciones del taller 5 sobre operaciones y transformaciones de funciones y funciones exponenciales, también se revisará el trabajo individual de los estudiantes en clase. Concepto y aplicaciones de composición de funciones se desarrollarán las actividades propuestas en el taller 6 del texto guía, Espacios Dinámicos y matemáticos 11° página 18. Refuerzo con el taller de recapitalización de funciones pagina 18 y 19 texto guía	Presentación del desarrollo del taller 5 y las correcciones requeridas. Resolver los ejercicios asignados por el docente en el taller 6 sobre el tema de composición de funciones, durante las clases de matemáticas en el taller de espacios Dinámicos páginas 18 y 19	Al finalizar esta semana se espera que los estudiantes realicen composiciones entre funciones.
Semana 11 27 de marzo al 31 de marzo	39 a la 42	Reconoce la relación funcional entre variables asociadas a problemas	Propiedades de las funciones Funciones inversas	Se realizarán las correcciones del taller 6 sobre composición de funciones. Repaso del concepto y aplicaciones de las Propiedades de las funciones y sus inversas, sus diferentes formas de representarlas y las propiedades de cada una, refuerzo a través del taller 7 del texto guía, Espacios Dinámicos y matemáticos 11° páginas 20 y 21.	Presentación y corrección del taller 6 y taller de recapitulación páginas 18 y 19 del texto taller espacios dinámicos matemáticos 11°. Resolver los ejercicios asignados por el docente sobre el tema de propiedades de las funciones y sus inversas, durante las clases de matemáticas en el taller de espacios Dinámicos páginas 20 y 21.	Al finalizar esta semana se espera que los estudiantes identifiquen las funciones inversas, sus característica y aplicaciones en situaciones dadas.



COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 18/01/2023

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

<p>Semana 12 03 de abril al 07 de abril</p>	<p>43 a la 46</p>	<p>Localiza objetos geométricos en el plano cartesiano.</p> <p>Identifica las propiedades de lugares geométricos a través de sus representaciones en un sistema de referencia.</p>	<p>Funciones logarítmicas</p> <p>Funciones trigonométricas inversas</p>	<p>Se realizarán las correcciones del taller 7 sobre propiedades de las funciones y funciones inversas.</p> <p>Construcción del concepto y aplicaciones de las funciones logarítmicas y trigonométricas, sus diferentes formas de representarlas y las propiedades de cada una, refuerzo a través del taller 8 del texto guía, Espacios Dinámicos y matemáticos 11° páginas 22 y 23.</p>	<p>Presentación y corrección del taller 7 páginas 20 y 21 del texto taller espacios dinámicos matemáticos 11°.</p> <p>Resolver los ejercicios asignados por el docente sobre el tema de propiedades de las funciones y sus inversas, durante las clases de matemáticas en el taller de espacios Dinámicos páginas 21 y 22.</p>	<p>Al finalizar esta semana se espera que los estudiantes identifiquen las funciones logarítmicas y las trigonométricas, las representen y reconozcan sus propiedades.</p>
<p>Semana 13 10 de abril al 14 de abril</p>	<p>47 a la 50</p>	<p>Identifica las propiedades de lugares geométricos a través de sus representaciones en un sistema de referencia.</p>	<p>Funciones a trozos</p> <p>Funciones especiales</p>	<p>Se realizarán las correcciones del taller 8 sobre funciones logarítmicas y trigonométricas inversas.</p> <p>Repaso del concepto y aplicaciones de las funciones a trozos y de las funciones especiales, sus diferentes formas de representarlas y las propiedades de cada una, refuerzo a través del taller 9 del texto guía, Espacios Dinámicos y matemáticos 11° página 24.</p>	<p>Presentación y corrección del taller 8 páginas 22 y 23 del texto taller espacios dinámicos matemáticos 11°.</p> <p>Resolver los ejercicios asignados por el docente sobre el tema de funciones a trozos y de las funciones especiales, durante las clases de matemáticas en el taller de espacios Dinámicos página 24.</p>	<p>Al finalizar esta semana se espera que los estudiantes identifiquen y apliquen propiedades de las funciones a trozos al igual que las funciones especiales.</p>
<p>Semana 14 17 de abril al 21 de abril</p>	<p>51 a la 54</p>	<p>Identifica las propiedades de lugares geométricos a través de sus representaciones en un sistema de referencia.</p>	<p>Taller de recapitulación</p> <p>Prueba saber II</p>	<p>Se realizarán las correcciones del taller 9 sobre funciones a trozos y de las funciones especiales, y se revisara el trabajo individual de los estudiantes en clase.</p> <p>Refuerzo general de funciones a través del taller pagina 25 recapitalización de las funciones reales.</p> <p>Evaluación de unidad, funciones, sus propiedades y aplicaciones</p>	<p>Presentación del desarrollo del taller 9 y las correcciones requeridas.</p> <p>Presentación del taller de recapitalización pagina 25 texto guía espacios dinámicos matemáticas 11°.</p> <p>Evaluación de unidad, previo escrito e individual sobre funciones.</p>	<p>Al finalizar esta semana se espera que los estudiantes identifiquen las funciones reales, sus característica y aplicaciones.</p>



**COLEGIO
METROPOLITANO DEL SUR**



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 18/01/2023

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

ASPECTOS RELEVANTES (Tiempo Real, Anecdótico, observaciones, , etc.)

Fecha



**COLEGIO
METROPOLITANO DEL SUR**



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 18/01/2023

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02
