
	<b>COLEGIO</b> <b>METROPOLITANO DEL SUR</b>		
	<b>Procesos:</b> Misionales	<b>Procedimiento</b> Prestación del Servicio	
<b>Fecha 1 – 07- 2016</b>	<b>Registro:</b> Plan de Clase		<b>Código</b> PM-03-R02

**Fecha de Planeación**

16/08/ 2022

**Cursos** 7-1 a 7-5 **Asignatura** Matemáticas

**Docentes** Luis Lozada Ruiz  
Sandra Álvarez

Fecha PERIODO 3 AGOST 17 -	Clase No.	Indicador de desempeño	Contenidos	Actividades	Tareas	Evaluación
Semana 27 Del 17 de agosto al 19 de agosto	131-133	DBA 4 1. Expresa la misma medida con diferentes unidades según el contexto	*El metro, múltiplos y submúltiplos	*Diagnóstico inicial componente métrico- espacial de periodo 3  *Criterios de evaluación.  *Síntesis explicativa atendiendo la participación de los estudiantes	Apropiación de las temáticas expuestas	*Prueba saber texto guía "matemáticas dinámicas 7°"  *Valoración de actividades en el cuaderno  *Valoración actitudinal del trabajo en clase con disciplina y participación activa
Semana 28 Del 22 de agosto al 26 de agosto	134-138	DBA 4 1. Expresa la misma medida con diferentes unidades según el contexto	*El metro, múltiplos y submúltiplos	*Síntesis explicativa atendiendo la participación de los estudiantes  *Actividad de componente lúdico  *Taller del texto guía  *Retroalimentación a los desaciertos encontrados en el desarrollo de ejercicios	Reforzar los temas que presenta falencias  Terminar lo que no se completa en clase	*Valoración de actividades en el cuaderno  *Valoración actitudinal del trabajo en clase con disciplina y participación activa
Semana 29	139-143	2. Representa e interpreta situaciones de ampliación	*Escala de conversión	*Síntesis explicativa atendiendo la participación de los estudiantes	Reforzar los temas que	*Valoración de actividades en el cuaderno



# COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



**Procesos:**  
Misionales

**Procedimiento**  
Prestación del Servicio

Fecha 1 – 07- 2016

**Registro:**  
Plan de Clase

**Código**  
PM-03-R02

Del 29 de agosto al 02 de septiembre		y reducción en contextos diversos		<ul style="list-style-type: none"> <li>*Actividad de componente lúdico</li> <li>*Taller del texto guía</li> <li>*Retroalimentación a los desaciertos encontrados en el desarrollo de ejercicios</li> </ul>	<p>presenta falencias</p> <p>Terminar lo que no se completa en clase</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Valoración de talleres del texto guía</li> <li>*Valoración actitudinal del trabajo en clase con disciplina y participación activa</li> </ul>
Semana 30 Del 05 de septiembre al 09 de septiembre	144-148	2. Representa e interpreta situaciones de ampliación y reducción en contextos diversos	*Escalas de conversión	*consolidación de saberes de escalas de conversión, el metro y sus medidas derivadas, corrección de actividades, orientaciones y refuerzos.	Apropiar las temáticas expuestas	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Valoración de actividades en el cuaderno</li> <li>*Valoración actitudinal del trabajo en clase con disciplina y participación activa</li> <li>*Prueba saber de unidad, el metro, múltiplos, submúltiplos y escalas de conversión</li> </ul>
Semana 31 Del 12 de septiembre al 16 de septiembre	149-153	-----DBA 6 1. Interpreta las modificaciones entre el perímetro y el área con un factor de variación respectivo.	*Unidades de medida del perímetro y el área	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Indagación de pre saberes mediante preguntas</li> <li>*Síntesis explicativa atendiendo la participación de los estudiantes</li> <li>*Taller del texto guía</li> <li>*Trabajo practico en torno a la manipulación de material</li> </ul>	<p>Apropiar las temáticas expuestas</p> <p>Terminar lo que no se completa en clase</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Trabajo práctico de estudio geométrico</li> <li>*Valoración de actividades en el cuaderno</li> <li>*Valoración de talleres del texto guía</li> </ul>



# COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



**Procesos:**  
Misionales

**Procedimiento**  
Prestación del Servicio

Fecha 1 – 07- 2016

**Registro:**  
Plan de Clase

**Código**  
PM-03-R02

				didáctico (pentominós de superficies).		*Valoración actitudinal del trabajo en clase con disciplina y participación activa
Semana 32 Del 19 de septiembre al 23 de septiembre	154-158	-----DBA 6 1. Interpreta las modificaciones entre el perímetro y el área con un factor de variación respectivo.	*Unidades de medida del perímetro y el área	*Síntesis explicativa atendiendo la participación de los estudiantes  *Taller del texto guía  *Trabajo practico Tetráminos	Apropiar las temáticas expuestas  Terminar lo que no se completa en clase	*Trabajo practico de estudio estadístico  *Valoración de talleres del texto guía  *Valoración actitudinal del trabajo en clase con disciplina y participación activa
Semana 33 Del 26 de septiembre al 30 de septiembre	159-163	2. Establece diferencias entre los gráficos del perímetro y del área organizando la información (registros tabulares y gráficos) para comprender la relación entre ellos	*Variaciones y representación gráfica entre el perímetro y el área	*Indagación de pre saberes mediante preguntas  *Síntesis explicativa atendiendo la participación de los estudiantes  *Taller del texto guía	*Apropiar las temáticas expuestas  * Terminar lo que no se completa en clase	*Trabajo practico de estudio de variaciones de áreas y perímetros  *Valoración de talleres del texto guía  *Valoración de actividades en el cuaderno  *Valoración actitudinal del trabajo en clase con disciplina y participación activa
Semana 34 Del 10 de octubre al	164-168	2. Establece diferencias entre los gráficos del perímetro y del área organizando la	*Variaciones y representación gráfica entre el perímetro y el área	*Síntesis explicativa atendiendo la participación de los estudiantes	Apropiar las temáticas expuestas	*Valoración de actividades en el cuaderno  *Valoración de talleres del texto guía



# COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



**Procesos:**  
Misionales

**Procedimiento**  
Prestación del Servicio

Fecha 1 – 07- 2016

**Registro:**  
Plan de Clase

**Código**  
PM-03-R02

14 de octubre		información (registros tabulares y gráficos) para comprender la relación entre ellos		<p>*Actividad de componente lúdico en torno a educación ambiental</p> <p>*Taller del texto guía</p> <p>*Retroalimentación a los desaciertos encontrados en el desarrollo de ejercicios</p>	<p>Terminar lo que no se completa en clase</p>	<p>*Valoración actitudinal del trabajo en clase con disciplina y participación activa</p> <p>*Prueba saber de unidad, geometría áreas y perímetros</p>
Semana 35 Del 17 de octubre al 21 de octubre	169-173	<p>-----DBA9</p> <p>1. Usa técnicas de conteo para representar las distintas maneras en que un experimento aleatorio puede suceder calculando su probabilidad</p>	<p>*Técnicas de conteo</p> <p>*Probabilidad</p>	<p>*Síntesis explicativa atendiendo la participación de los estudiantes</p> <p>*Actividad de componente lúdico en torno a educación ambiental</p> <p>*Taller del texto guía</p> <p>*Retroalimentación a los desaciertos encontrados en el desarrollo de ejercicios</p>	<p>Apropiar las temáticas expuestas</p> <p>Terminar lo que no se completa en clase</p>	<p>*Valoración de talleres del texto guía</p> <p>*Valoración actitudinal del trabajo en clase con disciplina y participación activa</p>
Semana 36 Del 24 de octubre al 28 de octubre	174-178	<p>-----DBA9</p> <p>1. Usa técnicas de conteo para representar las distintas maneras en que un experimento aleatorio puede suceder calculando su probabilidad</p>	<p>*Técnicas de conteo</p> <p>*Probabilidad</p>	<p>*Diagnóstico de componente mediante preguntas para indagar pre saberes</p> <p>*Actividad de componente lúdico en torno a uso de tiempo libre</p>	<p>Apropiar las temáticas expuestas</p> <p>Terminar lo que no se completa en clase</p>	<p>*Valoración de actividades en el cuaderno</p> <p>*Valoración actitudinal del trabajo en clase con disciplina y participación activa</p>



# COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



**Procesos:**  
Misionales

**Procedimiento**  
Prestación del Servicio

Fecha 1 – 07- 2016

**Registro:**  
Plan de Clase

**Código**  
PM-03-R02

						Evaluación de Unidad estadística probabilidad, prueba saber.
Semana 37 Del 31 de octubre al 04 de noviembre	179-183	----DBA7 1. Utiliza métodos informales exploratorios para resolver ecuaciones.	*Ecuaciones con Q	*Taller del texto guía  *Retroalimentación a los desaciertos encontrados en el desarrollo de ejercicios  *Actividad de componente lúdico en torno a uso de tiempo libre (construcciones geométricas)	Apropiar las temáticas expuestas  Terminar lo que no se completa en clase	*Valoración de talleres del cuaderno y texto guía
Semana 38 Del 07 de noviembre al 11 de noviembre	184-188	----DBA7 1. Utiliza métodos informales exploratorios para resolver ecuaciones.	*Ecuaciones con Q	*Taller del texto guía  *Retroalimentación a los desaciertos encontrados en el desarrollo de ejercicios  *Actividad de componente lúdico en torno a uso de tiempo libre (construcciones geométricas)	Apropiar las temáticas expuestas	*Valoración de talleres del texto guía  *Valoración actitudinal del trabajo en clase con disciplina y participación activa
Semana 39 Del 14 de noviembre al 18 de noviembre	189-193	2. Plantea modelos algebraicos, gráficos o numéricos en los que identifica variables y rangos de variación de las variables.	*Pre-algebra-funciones	*Taller del texto guía  *Retroalimentación a los desaciertos encontrados en el desarrollo de ejercicios	*Apropiar las temáticas expuestas	*Valoración actitudinal del trabajo en clase con disciplina y participación activa



# COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



**Procesos:**  
Misionales

**Procedimiento**  
Prestación del Servicio

**Fecha 1 – 07- 2016**

**Registro:**  
Plan de Clase

**Código**  
PM-03-R02

				*Actividad de componente lúdico en torno a uso de tiempo libre		
Semana 40 Del 21 de noviembre al 25 de noviembre	194-198	2. Plantea modelos algebraicos, gráficos o numéricos en los que identifica variables y rangos de variación de las variables.	*Pre-algebra-funciones	*Consolidado de notas *Pre-comisión  *Actividad de componente lúdico en torno a uso de tiempo libre		Evaluación de Unidad ecuaciones, prueba saber.

### ASPECTOS RELEVANTES (Tiempo Real, Anecdótico, observaciones, , etc)
