
	COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR		
	Procesos: Misionales	Procedimiento Prestación del Servicio	
Fecha 1 – 07- 2016	Registro: Plan de Clase		Código PM-03-R02

Fecha de Planeación

04/05/ 2022

Cursos 7-1 a 7-5 **Asignatura** Matemáticas

Docentes Luis Lozada
Sandra Álvarez
Edmanuel Rojas

Fecha PERIODO 2 - 25 ABRIL- 12 AGOSTO	Clase No.	Indicador de desempeño	Contenidos	Actividades	Tareas	Evaluación
Semana 14 Del 25 de abril al 29 de abril	14	Determina el valor desconocido de una cantidad a partir de las transformaciones de una expresión algebraica.	*Desarrollo de sudoku *Ejercicios abarcando el pensamiento lógico en la resolución de problemas	*Actividades de diagnóstico con resolución de problemas *Despertando el ingenio con Sudokus	Apropiación de las temáticas expuestas	Participe activamente
Semana 15 Del 2 de mayo al 6 de mayo	15	Determina el valor desconocido de una cantidad a partir de las transformaciones de una expresión algebraica.	Retando la lógica con problemas orientados a la realidad	*Aplicación de actividad de resolución de problemas con la participación de los estudiantes * Exposición en grupo por unidad	Reforzar los temas que presenta falencias	Genere estrategias en la resolución de
Semana 16 Del 9 de mayo al 13 de mayo	16	Construye gráficos (histogramas, polígonos de frecuencia, gráficos de línea, entre otros), para datos agrupados usando, calculadoras o software adecuado.	Jugando con las entrevistas para representar los datos	* Realizar entrevistas entre compañeros para actividades de conteo y graficando datos	Completar las tablas y graficas de los resultados obtenidos	Participe activamente realizando las entrevistas
Semana 17	17	Reforzar contenidos básicos para afianzamiento de números enteros y racionales	Refuerzo y nivelación del componente numérico: números enteros Z y operaciones básicas, mediante problemas	* Taller lúdico de retos *Retroalimentación a los desaciertos encontrados en el desarrollo de ejercicios	*Apropiar las temáticas expuestas	Genere estrategias que involucran los retos matemáticos



COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 1 – 07- 2016

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

Del 16 de mayo al 20 de mayo			*Retos		*Cumplir con materiales y ejercicios de tarea	
Semana 18 Del 23 de mayo al 27 de mayo	18	Encuentra e interpreta las medidas de tendencia central y el rango en datos agrupados, empleando herramientas tecnológicas cuando sea posible para analizar la información presentada.	*Taller lúdico conociendo las medidas de tendencia central	*Juego conociendo las medidas de tendencia central con ayuda de los animales *Problemas de medidas de tendencia central	*Apropiar las temáticas expuestas *Cumplir con materiales y ejercicios de tarea	Proponga soluciones a los retos lúdicos propuestos
Semana 19 Del 31 de mayo al 3 de junio	19	Describe y resuelve situaciones en las que los números enteros y racionales están presentes, haciendo uso de los signos "positivo" y "negativo"	*Taller lúdico – situaciones y ejercicios *Cuadrados mágicos- pirámides-criptoaritméticas	*Desarrollo de problemas - talleres mediante concurso *Retroalimentación a los desaciertos encontrados en el desarrollo de ejercicios	*Apropiar las temáticas expuestas *Cumplir con materiales y ejercicios de tarea	Genere estrategias aplicando operaciones matemáticas diversas para hallar soluciones
Semana 20 Del 6 de junio al 10 de junio	20	Construye gráficos de frecuencia, gráficos	*Taller lúdico conociendo la tabla de frecuencia *Cuentos matemáticos	*Juego armando la tabla de frecuencias *Desarrollo de problemas - talleres mediante concurso *Retroalimentación a los desaciertos encontrados en el desarrollo de ejercicios	*Apropiar las temáticas expuestas *Cumplir con materiales y ejercicios de tarea	Genere soluciones prácticas y con ayuda de las tecnologías del aprendizaje y el conocimiento
Semana 21 a la semana 23 Del 13 de junio al 30 de junio	23	RECESO ESTUDIANTIL				



COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales



Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 1 – 07- 2016

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

Semana 24						
Del 1 de julio al 8 de julio	24	Construye tablas de frecuencias y gráficos Medidas de tendencia central	*Taller de refuerzo recordando lo aprendido	*Indagación de pre-saberes a partir de retos *Resolución de situaciones problema	*Apropiar las temáticas expuestas *Cumplir con materiales y ejercicios de tarea	Genere estrategias para hallar soluciones graficas
Semana 25						
Del 11 de julio al 15 de julio	25	Describe y resuelve situaciones en las que los números enteros y racionales están presentes, haciendo uso de los signos "positivo" y "negativo"	*Taller tipo olimpiada – situaciones *Cuadrados mágicos- pirámides-criptoaritméticas	*Indagación de pre-saberes a partir de retos *Resolución de situaciones expuestas en cartelera matemáticas febrero	*Apropiar las temáticas expuestas *Cumplir con materiales y ejercicios de tarea	Genere soluciones prácticas y con ayuda de las tecnologías del aprendizaje y el conocimiento
Semana 26						
Del 18 de julio al 22 de julio	26	Representa objetos tridimensionales cuando se transforman	* cuentos matemáticos *Armando objetos y figuras en 3D	*Armando objetos tridimensionales en el aula	*Cumplir con materiales y ejercicios de tarea	* Proponga soluciones a los retos lúdicos propuestos
Semana 27						
Del 25 de julio al 29 de julio	27	Describe y resuelve situaciones en las que los números enteros y racionales están presentes, haciendo uso de los signos "positivo" y "negativo"	*Taller uso de TAC números racionales – cuentos matemáticos * Acertijos	*Indagación de pre-saberes a partir de situaciones tipo saber *Videos *Creando cuentos matemáticos con números racionales USO DE AULA TIC	*Apropiar las temáticas expuestas *Cumplir con materiales y ejercicios de tarea	Genere soluciones prácticas y con ayuda de las tecnologías del aprendizaje y el conocimiento
Semana 28						
Del 1 de agosto al 5 de agosto	28	Determina el valor desconocido de una cantidad a partir de las transformaciones de una expresión algebraica.	*Actividades desconectadas (Programación: luces y códigos Problemas tipo saber	*Situaciones tipo prueba saber a partir de preguntas con múltiple respuesta *videos explicativos *jugando a ser procesador	*Apropiar las temáticas expuestas	Genere estrategias aplicando operaciones matemáticas diversas para hallar soluciones I

	COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR		
	Procesos: Misionales	Procedimiento Prestación del Servicio	
Fecha 1 – 07- 2016	Registro: Plan de Clase		Código PM-03-R02

Semana 13 Del 8 de agosto al 12 de agosto	29	Reforzar y afianzar resolución de problemas	Números enteros, racionales	*Refuerzo con actividad de retos grupal	*Apropiar las temáticas expuestas	Genere estrategias para la resolución de problemas de diversas para hallar soluciones
---	----	---	-----------------------------	---	-----------------------------------	---

ASPECTOS RELEVANTES (Tiempo Real, Anecdótico, observaciones, , etc)
*Las actividades de recuperación o refuerzo se hace de forma reiterativa mediante la retroalimentación a desaciertos que se van encontrando en el desarrollo de las clases o en correcciones de las evaluaciones. El taller de refuerzo es solo para cambiar una nota baja que se puede mejorar. *En las actividades a desarrollar se incluyen temas transversales a las áreas
* Viernes 10 de junio: aula abierta
*Martes 19 de julio: Izada de bandera, área matemáticas