
	<b>COLEGIO</b> <b>METROPOLITANO DEL SUR</b>		
	<b>Procesos:</b> Misionales	<b>Procedimiento</b> Prestación del Servicio	
<b>Fecha 1 – 07- 2016</b>	<b>Registro:</b> Plan de Clase		<b>Código</b> PM-03-R02

**Fecha de Planeación** 19 de agosto de 2021     
**Cursos** 11°     
**Asignatura** Matemáticas     
**Docente** Luis Lozada Ruiz

### Estudiantes en Presencialidad

Fecha	Clases	Indicador de desempeño	Contenidos	Actividades	Tareas	Evaluación
23 de agosto al 27 de agosto	1 semana	<b>ALEATORIO-DATOS</b> Diseño experimentos aleatorios (de las ciencias físicas, naturales o sociales) para estudiar un problema o pregunta  <b>DBA 10.</b> Plantea y resuelve problemas en los que se reconoce cuando dos eventos son o no independientes y usa la probabilidad condicional para comprobarlo.	Probabilidad	<b>Presaberes:</b> A través de la herramienta pedagógica <b>MACTIVATE EN EL COLE</b> , se realiza la activación de presaberes se abordarán los sucesos cotidianos donde interviene el azar, juegos de feria, para poder deducir en forma empírica lo que puede llegar a suceder, se usara la herramienta pedagógica del cubo lógico cara de colores para deducir la probabilidad de sacar un color.  <b>Síntesis:</b> Se dará el concepto de probabilidad, formula y ejemplos.  <b>Apropiación:</b> se resolverán situaciones donde se requiera del uso de la probabilidad, para afianzar y ejercitar el tema.	<b>Acuerdos:</b> Se asignarán ejercicios tipo prueba saber para fortalecer el tema en casa.	<b>Cognitivo 20%</b> Observación de la apropiación y evolución de conocimientos con la participación y desarrollo de las actividades de refuerzo en casa.  <b>Procedimental 50%:</b> Observación del desarrollo de actividades de refuerzo en casa, participación en la socialización en clase.  <b>Actitudinal 30%:</b> Valoración del cumplimiento de los acuerdos del pacto de aula y de asignatura.
28 de agosto al	1 semana	<b>ALEATORIO-DATOS</b> Diseño experimentos aleatorios (de las ciencias	Teoría combinatoria	<b>Presaberes:</b> A través de la herramienta pedagógica <b>MACTIVATE EN EL COLE</b> , para la activación de presaberes se	<b>Acuerdos:</b> Se asignarán ejercicios tipo	<b>Cognitivo 20%</b> Observación de la apropiación y



# COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



**Procesos:**  
Misionales

**Procedimiento**  
Prestación del Servicio

Fecha 1 – 07- 2016

**Registro:**  
Plan de Clase

**Código**  
PM-03-R02

03 de septiembre		<p>físicas, naturales o sociales) para estudiar un problema o pregunta</p> <p><b>DBA 10.</b> Plantea y resuelve problemas en los que se reconoce cuando dos eventos son o no independientes y usa la probabilidad condicional para comprobarlo.</p>	Permutaciones y variaciones	<p>abordarán los sucesos cotidianos donde se reordenan y seleccionan elementos de un conjunto para combinarlos o mezclarlos, como sabores de helado, orden en la fila del salón, selección de un grupo de estudiantes, etc. para poder deducir en forma empírica de cómo se puede llegar a calcular usando inicialmente diagramas de árbol, principio multiplicativo y fórmulas de combinatoria, se usará la herramienta pedagógica del cubo lógico para iniciar el tema contando las posibilidades de ordenar por colores las caras.</p> <p><b>Síntesis:</b> Se dará el concepto de permutación, variación y combinación, fórmula y ejemplos.</p> <p><b>Apropiación:</b> se resolverán situaciones donde se requiera del uso de la permutaciones, variaciones y combinaciones usando los diferentes métodos, pero apropiándonos del método de principio multiplicativo, para afianzar y ejercitar el tema.</p>	prueba saber para fortalecer el tema en casa.	<p>evolución de conocimientos con la participación y desarrollo de las actividades de refuerzo en casa.</p> <p><b>Procedimental 50%:</b> Observación del desarrollo de actividades de refuerzo en casa, participación en la socialización en clase.</p> <p><b>Actitudinal 30%:</b> Valoración del cumplimiento de los acuerdos del pacto de aula y de asignatura.</p>
06 de septiembre al 10 de septiembre	<b>1 semana</b>	<p><b>NUMÉRICO</b> Comparo y contraste las propiedades de los números (naturales, enteros, racionales y reales) y las de sus relaciones y operaciones</p>	Límites Variación Límites infinitos Límites indeterminados	<p><b>Presaberes:</b> A través de la herramienta pedagógica <b>MACTIVATE EN EL COLE</b>, se realiza para la activación de presaberes se abordarán situaciones gráficas donde se analice la tendencia de una variable y su afectación para la tendencia de otra, se realiza un acercamiento al concepto del entorno a</p>	<b>Acuerdos:</b> Se asignarán ejercicios tipo prueba saber para fortalecer el tema en casa.	<p><b>Cognitivo 20%</b> Observación de la apropiación y evolución de conocimientos con la participación y desarrollo de las</p>



# COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



**Procesos:**  
Misionales

**Procedimiento**  
Prestación del Servicio

Fecha 1 – 07- 2016

**Registro:**  
Plan de Clase

**Código**  
PM-03-R02

		<p>para construir, manejar y utilizar apropiadamente los distintos sistemas numéricos.</p> <p><b>DBA 5.</b> Interpreta la noción de derivada como razón de cambio y como valor de la pendiente de la tangente a una curva y desarrolla métodos para hallar las derivadas de algunas funciones básicas en contextos matemáticos y no matemáticos.</p>		<p>un número a partir de sus cifras significativas.</p> <p><b>Síntesis:</b> Se dará el concepto de cifras significativas, entorno numérico y limite, formula de existencia del límite de una función y ejemplos.</p> <p><b>Apropiación:</b> se resolverán situaciones donde se requiera del uso del cálculo de límites, inicialmente en graficas de funciones continuas y discontinuas, para afianzar y ejercitar el tema.</p>		<p>actividades de refuerzo en casa.</p> <p><b>Procedimental 50%:</b> Observación del desarrollo de actividades de refuerzo en casa, participación en la socialización en clase.</p> <p><b>Actitudinal 30%:</b> Valoración del cumplimiento de los acuerdos del pacto de aula y de asignatura.</p>
13 de septiembre al 17 de septiembre	1 semana	<p><b>NUMÉRICO</b> Comparo y contraste las propiedades de los números (naturales, enteros, racionales y reales) y las de sus relaciones y operaciones para construir, manejar y utilizar apropiadamente los distintos sistemas numéricos.</p> <p><b>DBA 5.</b> Interpreta la noción de derivada como razón de</p>	<p>Limites Variación Limites infinitos Limites indeterminados</p>	<p><b>Presaberes:</b> A través de la herramienta pedagógica <b>MACTIVATE EN EL COLE</b>, se realiza para la activación de presaberes se abordarán situaciones graficas donde se analice la tendencia de una variable y su afectación para la tendencia de otra, se realiza un acercamiento al concepto del entorno a un número a partir de sus cifras significativas.</p> <p><b>Síntesis:</b> Se dará el concepto de cifras significativas, entorno numérico y limite, formula de existencia del límite de una función y ejemplos.</p>	<p><b>Acuerdos:</b> Se asignarán ejercicios tipo prueba saber para fortalecer el tema en casa.</p>	<p><b>Cognitivo 20%</b> Observación de la apropiación y evolución de conocimientos con la participación y desarrollo de las actividades de refuerzo en casa.</p> <p><b>Procedimental 50%:</b> Observación del desarrollo de actividades de refuerzo en casa, participación en la</p>



# COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



**Procesos:**  
Misionales

**Procedimiento**  
Prestación del Servicio

Fecha 1 – 07- 2016

**Registro:**  
Plan de Clase

**Código**  
PM-03-R02

		cambio y como valor de la pendiente de la tangente a una curva y desarrolla métodos para hallar las derivadas de algunas funciones básicas en contextos matemáticos y no matemáticos.		<b>Apropiación:</b> se resolverán situaciones donde se requiera del uso del cálculo de límites, inicialmente en graficas de funciones continuas y discontinuas, para afianzar y ejercitar el tema.		socialización en clase.  <b>Actitudinal 30%:</b> Valoración del cumplimiento de los acuerdos del pacto de aula y de asignatura.
20 de septiembre al 24 de septiembre	<b>1 semana</b>	<b>NUMÉRICO</b> Comparo y contraste las propiedades de los números (naturales, enteros, racionales y reales) y las de sus relaciones y operaciones para construir, manejar y utilizar apropiadamente los distintos sistemas numéricos. <b>DBA 5.</b> Interpreta la noción de derivada como razón de cambio y como valor de la pendiente de la tangente a una curva y desarrolla métodos para hallar las derivadas de algunas funciones básicas en contextos matemáticos y no matemáticos.	Límites Variación Límites infinitos Límites indeterminados	<b>Presaberes:</b> A través de la herramienta pedagógica <b>MACTIVATE EN EL COLE</b> , se realiza la activación de presaberes se iniciará aclarar los entornos numéricos y las tendencias de las funciones  <b>Síntesis:</b> Se dará el concepto de límites y sus propiedades  <b>Apropiación:</b> se resolverán situaciones donde se requiera del uso de los límites y se realizarán ejercicios para afianzar y ejercitar el tema.	<b>Acuerdos:</b> Se asignarán ejercicios tipo prueba saber para fortalecer el tema en casa.	<b>Cognitivo 20%</b> Observación de la apropiación y evolución de conocimientos con la participación y desarrollo de las actividades de refuerzo en casa.  <b>Procedimental 50%:</b> Observación del desarrollo de actividades de refuerzo en casa, participación en la socialización en clase.  <b>Actitudinal 30%:</b> Valoración del cumplimiento de los acuerdos del pacto de aula y de asignatura.



# COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



**Procesos:**  
Misionales

**Procedimiento**  
Prestación del Servicio

Fecha 1 – 07- 2016

**Registro:**  
Plan de Clase

**Código**  
PM-03-R02

27 de septiembre al 1 de octubre	1 semana	<p><b>NUMÉRICO</b></p> <p>Comparo y contraste las propiedades de los números (naturales, enteros, racionales y reales) y las de sus relaciones y operaciones para construir, manejar y utilizar apropiadamente los distintos sistemas numéricos.</p> <p><b>DBA 5.</b></p> <p>Interpreta la noción de derivada como razón de cambio y como valor de la pendiente de la tangente a una curva y desarrolla métodos para hallar las derivadas de algunas funciones básicas en contextos matemáticos y no matemáticos.</p>	<p>Limites</p> <p>Variación</p> <p>Limites infinitos</p> <p>Limites indeterminados</p>	<p><b>Síntesis:</b> Se analizarán los límites gráficos y las indeterminaciones.</p> <p><b>Apropiación:</b> se resolverán situaciones donde se requiera del uso de los límites, para afianzar y ejercitar el tema.</p>	<p><b>Acuerdos:</b> Se asignarán ejercicios tipo prueba saber para fortalecer el tema en casa.</p>	<p><b>Cognitivo 20%</b></p> <p>Observación de la apropiación y evolución de conocimientos con la participación y desarrollo de las actividades de refuerzo en casa.</p> <p><b>Procedimental 50%:</b></p> <p>Observación del desarrollo de actividades de refuerzo en casa, participación en la socialización en clase.</p> <p><b>Actitudinal 30%:</b></p> <p>Valoración del cumplimiento de los acuerdos del pacto de aula y de asignatura.</p>
4 de octubre al 8 de octubre	1 semana	<p><b>ESPACIAL-GEOMETRICO</b></p> <p>Resuelvo problemas en los que se usen las propiedades geométricas</p>	<p>Derivadas</p>	<p><b>Presaberes:</b> A través de la herramienta pedagógica <b>MACTIVATE EN EL COLE</b>, se realiza para la activación de presaberes se abordarán situaciones graficas donde se analice la pendiente</p>	<p><b>Acuerdos:</b> Se asignarán ejercicios tipo prueba saber para fortalecer</p>	<p><b>Cognitivo 20%</b></p> <p>Observación de la apropiación y evolución de conocimientos con la</p>



# COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



**Procesos:**  
Misionales



**Procedimiento**  
Prestación del Servicio

Fecha 1 – 07- 2016

**Registro:**  
Plan de Clase

**Código**  
PM-03-R02

		<p>de figuras cónicas por medio de transformaciones de las representaciones algebraicas de esas figuras.</p> <p><b>DBA 4.</b> Interpreta y diseña técnicas para hacer mediciones con niveles crecientes de precisión (uso de diferentes instrumentos para la misma medición, revisión de escalas y rangos de medida, estimaciones, verificaciones a través de mediciones indirectas).</p>		<p>de las líneas tangentes a curvas en determinados puntos y se aborda el concepto de derivada por la extensión de límites.</p> <p><b>Síntesis:</b> Se dará el concepto de derivada y ejemplos.</p> <p><b>Apropiación:</b> se resolverán situaciones donde se requiera del uso del cálculo de derivadas por límites, inicialmente en graficas de funciones continuas y discontinuas, para afianzar y ejercitar el tema</p>	<p>el tema en casa.</p>	<p>participación y desarrollo de las actividades de refuerzo en casa.</p> <p><b>Procedimental 50%:</b> Observación del desarrollo de actividades de refuerzo en casa, participación en la socialización en clase.</p> <p><b>Actitudinal 30%:</b> Valoración del cumplimiento de los acuerdos del pacto de aula y de asignatura.</p>
11 de octubre al 15 de octubre	<b>1 semana</b>	<p><b>ESPACIAL-GEOMETRICO</b> Resuelvo problemas en los que se usen las propiedades geométricas de figuras cónicas por medio de transformaciones de las representaciones algebraicas de esas figuras.</p>	Derivadas	<p><b>Apropiación:</b> se resolverán situaciones donde se requiera del cálculo de derivadas, para afianzar y ejercitar el tema.</p>	<p><b>Se realizará una prueba escrita.</b></p>	<p><b>Cognitivo 20%</b> Observación de la apropiación y evolución de conocimientos con la participación y desarrollo de las actividades de refuerzo en casa.</p> <p><b>Procedimental 50%:</b> Observación del desarrollo de</p>

	<b>COLEGIO</b> <b>METROPOLITANO DEL SUR</b>		
	<b>Procesos:</b> Misionales	<b>Procedimiento</b> Prestación del Servicio	
<b>Fecha 1 – 07- 2016</b>	<b>Registro:</b> Plan de Clase		<b>Código</b> PM-03-R02

		<b>DBA 4.</b> Interpreta y diseña técnicas para hacer mediciones con niveles crecientes de precisión (uso de diferentes instrumentos para la misma medición, revisión de escalas y rangos de medida, estimaciones, verificaciones a través de mediciones indirectas).				actividades de refuerzo en casa, participación en la socialización en clase.  <b>Actitudinal 30%:</b> Valoración del cumplimiento de los acuerdos del pacto de aula y de asignatura.
--	--	--	--	--	--	---

#### Estudiantes en Virtualidad

Fecha	Clases	Indicador de desempeño	Contenidos	Actividades	Tareas	Evaluación
23 de agosto al 17 de septiembre	4 semanas	<b>ALEATORIO-DATOS</b> Diseño experimentos aleatorios (de las ciencias físicas, naturales o sociales) para estudiar un problema o pregunta  <b>DBA 10.</b> Plantea y resuelve problemas en los que se reconoce cuando dos eventos son o no independientes y usa la	Probabilidad Teoría combinatoria: permutaciones, variaciones y combinaciones	<b>En el momento de indagación</b> A través de la herramienta <b>MACTIVATE EN CASA</b> y durante los encuentros sincrónicos se realizará la activación de presaberes con sucesos cotidianos donde interviene el azar como en los juegos de feria, para poder deducir en forma empírica lo que puede llegar a suceder, también en eventos donde se reordenan y seleccionan elementos de un conjunto para combinarlos o mezclarlos, como sabores de helado, orden en la fila del salón, selección de un grupo de estudiantes, etc. para poder dar	<b>COMPROMISO</b> -Envío de evidencias mediante fotografías de las actividades desarrolladas. -Hacer uso del material de apoyo que se comparte. -Realizar autoevaluación.	<b>Cognitivo 20%</b> Valoración de la aplicación de conceptos en las actividades de aplicación. <b>Procedimental 50%</b> Valoración de actividades de indagación y de aplicación <b>Actitudinal 30%</b> Valoración del momento de compromiso





# COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



**Procesos:**  
Misionales

**Procedimiento**  
Prestación del Servicio

Fecha 1 – 07- 2016

**Registro:**  
Plan de Clase

**Código**  
PM-03-R02

		<p>probabilidad condicional para comprobarlo.</p> <p><b>MÉTRICO-MEDIDAS</b></p> <p>Justifico resultados obtenidos mediante procesos de aproximación sucesiva, rangos de variación y límites en situaciones de medición.</p> <p><b>DBA 5.</b></p> <p>Explora y describe las propiedades de los lugares geométricos y de sus transformaciones a partir de diferentes representaciones.</p>	<p>Relaciones de congruencia y semejanza.</p> <p>Teoremas clásicos como el de Pitágoras y de Tales</p>	<p>solución inicialmente usando diagramas de árbol, luego, principio multiplicativo y finalmente fórmulas de combinatoria. Para el caso de geometría los presaberes se activarán dando dos figuras con 10 diferencias y se pedirá hallarlas, luego se darán otras dos figuras idénticas entre ellas y se pedirá lo mismo, esta actividad se realizará durante los encuentros sincrónicos.</p> <p><b>En el momento de conceptualización</b></p> <p>Durante los encuentros sincrónicos y en la herramienta pedagógica MACTIVATE EN CASA, se dará el concepto de Probabilidad, Teoría combinatoria: permutaciones, variaciones y combinaciones, Relaciones de congruencia y semejanza, Teoremas clásicos como el de Pitágoras y de Tales, sus respectivas formulas y ejemplos.</p> <p><b>En el momento de aplicación,</b> se plantearán 5 actividades donde se requiera el empleo de la puesta en práctica de los temas tratados de Probabilidad, Teoría combinatoria: permutaciones, variaciones y combinaciones, Relaciones de congruencia y semejanza, Teoremas</p>		
--	--	--	--	---	--	--





# COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



**Procesos:**  
Misionales

**Procedimiento**  
Prestación del Servicio

Fecha 1 – 07- 2016

**Registro:**  
Plan de Clase

**Código**  
PM-03-R02

		<p><b>NUMÉRICO</b> Comparo y contraste las propiedades de los números (naturales, enteros, racionales y reales) y las de sus relaciones y operaciones para construir, manejar y utilizar apropiadamente los distintos sistemas numéricos.</p> <p><b>DBA 5.</b> Interpreta la noción de derivada como razón de cambio y como valor de la pendiente de la tangente a una curva y desarrolla métodos para hallar las</p>	<p>Limites Variación Limites infinitos Limites indeterminados</p>	<p>clásicos como el de Pitágoras y de Tales.</p> <p><b>En el Momento de construcción de compromiso:</b> se orienta hacia la matemática Genérica donde se proponen actividades de cálculo de porcentajes.</p> <p>*Autoevaluación</p> <p><b>Presaberes:</b> A través de la herramienta pedagógica <b>MACTIVATE EN CASA</b>, se realiza para la activación de presaberes se abordarán situaciones graficas donde se analice la tendencia de una variable y su afectación para la tendencia de otra, se realiza un acercamiento al concepto del entorno a un número a partir de sus cifras significativas.</p> <p><b>Síntesis:</b> Se dará el concepto de cifras significativas, entorno numérico y limite, formula de existencia del límite de una función y ejemplos.</p> <p><b>Apropiación:</b> se resolverán situaciones donde se requiera del uso del cálculo de límites, inicialmente en graficas de funciones continuas y</p>	<p><b>COMPROMISO</b> -Envío de evidencias mediante fotografías de las actividades desarrolladas. -Hacer uso del material de apoyo que se comparte. -Realizar autoevaluación.</p>	
--	--	---	---	--	--	--



# COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



**Procesos:**  
Misionales

**Procedimiento**  
Prestación del Servicio

Fecha 1 – 07- 2016

**Registro:**  
Plan de Clase

**Código**  
PM-03-R02

		derivadas de algunas funciones básicas en contextos matemáticos y no matemáticos.		discontinuas, para afianzar y ejercitar el tema.		
20 de septiembre al 15 de octubre	4 semana	<p><b>NUMÉRICO</b></p> <p>Comparo y contraste las propiedades de los números (naturales, enteros, racionales y reales) y las de sus relaciones y operaciones para construir, manejar y utilizar apropiadamente los distintos sistemas numéricos.</p> <p><b>DBA 5.</b></p> <p>Interpreta la noción de derivada como razón de cambio y como valor de la pendiente de la tangente a una curva y desarrolla métodos para hallar las derivadas de algunas funciones básicas en contextos matemáticos y no matemáticos.</p>	<p>Limites</p> <p>Variación</p> <p>Limites infinitos</p> <p>Limites indeterminados</p>	<p><b>Presaberes:</b> A través de la herramienta pedagógica <b>MACTIVATE EN CASA</b>, se realiza para la activación de presaberes se abordarán situaciones graficas donde se analice la tendencia de una variable y su afectación para la tendencia de otra, se realiza un acercamiento al concepto del entorno a un número a partir de sus cifras significativas.</p> <p><b>Síntesis:</b> Se dará el concepto de cifras significativas, entorno numérico y limite, formula de existencia del límite de una función y ejemplos.</p> <p><b>Apropiación:</b> se resolverán situaciones donde se requiera del uso del cálculo de límites, inicialmente en graficas de funciones continuas y discontinuas, para afianzar y ejercitar el tema.</p>	<p><b>COMPROMISO</b></p> <p>-Envío de evidencias mediante fotografías de las actividades desarrolladas.</p> <p>-Hacer uso del material de apoyo que se comparte.</p> <p>-Realizar autoevaluación.</p>	<p><b>Cognitivo 20%</b></p> <p>Valoración de la aplicación de conceptos en las actividades de aplicación.</p> <p><b>Procedimental 50%</b></p> <p>Valoración de actividades de indagación y de aplicación</p> <p><b>Actitudinal 30%</b></p> <p>Valoración del momento de compromiso</p>
		<p><b>ESPACIAL-GEOMETRICO</b></p>	Derivadas	<p><b>Presaberes:</b> A través de la herramienta pedagógica <b>MACTIVATE</b></p>	<p><b>COMPROMISO</b></p>	



# COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



**Procesos:**  
Misionales

**Procedimiento**  
Prestación del Servicio

Fecha 1 – 07- 2016

**Registro:**  
Plan de Clase

**Código**  
PM-03-R02

		<p>Resuelvo problemas en los que se usen las propiedades geométricas de figuras cónicas por medio de transformaciones de las representaciones algebraicas de esas figuras.</p> <p><b>DBA 4.</b> Interpreta y diseña técnicas para hacer mediciones con niveles crecientes de precisión (uso de diferentes instrumentos para la misma medición, revisión de escalas y rangos de medida, estimaciones, verificaciones a través de mediciones indirectas).</p>		<p><b>EN CASA</b>, se realiza para la activación de presaberes se abordarán situaciones gráficas donde se analice la derivada de una función.</p> <p><b>Síntesis:</b> Se dará el concepto de derivada de una función por extensión de límite y ejemplos.</p> <p><b>Apropiación:</b> se resolverán situaciones donde se requiera del uso del cálculo de derivadas por límites, inicialmente en gráficas de funciones continuas y discontinuas, para afianzar y ejercitar el tema.</p>	<p>-Envío de evidencias mediante fotografías de las actividades desarrolladas. -Hacer uso del material de apoyo que se comparte. -Realizar autoevaluación.</p>	
18 de octubre al 22 de octubre	5 semana	<p><b>DBA 7:</b> Resuelve problemas mediante el uso de las propiedades de las funciones y usa representaciones tabulares, gráficas y algebraicas para estudiar</p>	<p>Matemáticas Genéricas</p> <p>Porcentajes Regla de tres Proporcionalidad</p>	<p><b>En el momento de indagación</b> A través de la herramienta <b>MACTIVATE EN CASA</b> y durante las asesorías virtuales, se realizará la activación de presaberes de la matemática genérica o usada a diario en nuestro entorno.</p>	<p><b>COMPROMISO</b> -Envío de evidencias mediante fotografías de las actividades desarrolladas. -Hacer uso del material de</p>	<p><b>Cognitivo 20%</b> Observación de la apropiación y evolución de conocimientos con la participación y desarrollo de las actividades de refuerzo en casa.</p>



# COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



**Procesos:**  
Misionales

**Procedimiento**  
Prestación del Servicio

Fecha 1 – 07- 2016

**Registro:**  
Plan de Clase

**Código**  
PM-03-R02

		la variación, la tendencia numérica y las razones de cambio entre magnitudes.		<p><b>En el momento de conceptualización</b> Durante las asesorías y en la herramienta pedagógica MACTIVATE EN CASA, se dará el concepto de porcentajes, proporción, análisis de gráficas, frecuencia acumulada, teorema de Pitágoras y de Tales, sus respectivas formulas y ejemplos.</p> <p><b>En el momento de aplicación,</b> se plantearán 5 actividades donde se requiera el empleo de la puesta en práctica de los temas tratados.</p> <p><b>En el Momento de construcción de compromiso:</b> se orienta hacia la matemática lúdica.</p> <p>*Autoevaluación</p>	<p>apoyo que se comparte. -Realizar autoevaluación.</p> <p><b>Acuerdos:</b> Se asignarán ejercicios tipo prueba saber para fortalecer el tema en casa.</p>	<p><b>Procedimental 50%:</b> Observación del desarrollo de actividades de refuerzo en casa, participación en la socialización en clase.</p> <p><b>Actitudinal 30%:</b> Valoración del cumplimiento de los acuerdos del pacto de aula y de asignatura.</p>
25 de octubre al 29 de octubre	6 semana	DBA 7: Resuelve problemas mediante el uso de las propiedades de las funciones y usa representaciones tabulares, gráficas y algebraicas para estudiar la variación, la tendencia numérica y las razones de cambio entre magnitudes.	<p>Matemáticas Genéricas</p> <p>Porcentajes</p> <p>Regla de tres</p> <p>Proporcionalidad</p>	<p><b>En el momento de indagación</b> A través de la herramienta <b>MACTIVATE EN CASA</b> y durante las asesorías virtuales, se realizará la activación de presaberes de la matemáticas genérica o usada a diario en nuestro entorno.</p> <p><b>En el momento de conceptualización</b> Durante las asesorías y en la herramienta pedagógica MACTIVATE EN CASA, se dará el concepto de porcentajes, proporción, análisis de</p>	<p><b>COMPROMISO</b> -Envío de evidencias mediante fotografías de las actividades desarrolladas. -Hacer uso del material de apoyo que se comparte. -Realizar autoevaluación.</p>	<p><b>Cognitivo 20%</b> Observación de la apropiación y evolución de conocimientos con la participación y desarrollo de las actividades de refuerzo en casa.</p> <p><b>Procedimental 50%:</b> Observación del desarrollo de actividades de</p>



# COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



**Procesos:**  
Misionales

**Procedimiento**  
Prestación del Servicio

Fecha 1 – 07- 2016

**Registro:**  
Plan de Clase

**Código**  
PM-03-R02

				<p>gráficas, frecuencia acumulada, teorema de Pitágoras y de Tales, sus respectivas formulas y ejemplos.</p> <p><b>En el momento de aplicación,</b> se plantearán 5 actividades donde se requiera el empleo de la puesta en práctica de los temas tratados.</p> <p><b>En el Momento de construcción de compromiso:</b> se orienta hacia la matemática lúdica.</p> <p>*Autoevaluación</p>	<p><b>Acuerdos:</b> Se asignarán ejercicios tipo prueba saber para fortalecer el tema en casa.</p>	<p>refuerzo en casa, participación en la socialización en clase.</p> <p><b>Actitudinal 30%:</b> Valoración del cumplimiento de los acuerdos del pacto de aula y de asignatura.</p>
01 de noviembre al 05 de noviembre	7 semana	<p>DBA 7: Resuelve problemas mediante el uso de las propiedades de las funciones y usa representaciones tabulares, gráficas y algebraicas para estudiar la variación, la tendencia numérica y las razones de cambio entre magnitudes.</p>	<p>Matemáticas Genéricas</p> <p>Porcentajes</p> <p>Regla de tres</p> <p>Proporcionalidad</p>	<p><b>En el momento de indagación</b> A través de la herramienta <b>MACTIVATE EN CASA</b> y durante las asesorías virtuales, se realizará la activación de presaberes de la matemáticas genérica o usada a diario en nuestro entorno.</p> <p><b>En el momento de conceptualización</b> Durante las asesorías y en la herramienta pedagógica <b>MACTIVATE EN CASA</b>, se dará el concepto de porcentajes, proporción, análisis de gráficas, frecuencia acumulada, teorema de Pitágoras y de Tales, sus respectivas formulas y ejemplos.</p> <p><b>En el momento de aplicación,</b> se plantearán 5 actividades donde se</p>	<p><b>COMPROMISO</b> -Envío de evidencias mediante fotografías de las actividades desarrolladas. -Hacer uso del material de apoyo que se comparte. -Realizar autoevaluación.</p> <p><b>Acuerdos:</b> Se asignarán ejercicios tipo prueba saber</p>	<p><b>Cognitivo 20%</b> Observación de la apropiación y evolución de conocimientos con la participación y desarrollo de las actividades de refuerzo en casa.</p> <p><b>Procedimental 50%:</b> Observación del desarrollo de actividades de refuerzo en casa, participación en la socialización en clase.</p> <p><b>Actitudinal 30%:</b></p>



# COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



**Procesos:**  
Misionales

**Procedimiento**  
Prestación del Servicio

Fecha 1 – 07- 2016

**Registro:**  
Plan de Clase

**Código**  
PM-03-R02

				<p>requiera el empleo de la puesta en práctica de los temas tratados.</p> <p><b>En el Momento de construcción de compromiso:</b> se orienta hacia la matemática lúdica.</p> <p>*Autoevaluación</p>	<p>para fortalecer el tema en casa.</p>	<p>Valoración del cumplimiento de los acuerdos del pacto de aula y de asignatura.</p>
08 de noviembre al 12 de noviembre	8 semana	<p>DBA 7: Resuelve problemas mediante el uso de las propiedades de las funciones y usa representaciones tabulares, gráficas y algebraicas para estudiar la variación, la tendencia numérica y las razones de cambio entre magnitudes.</p>	<p>Matemáticas Genéricas</p> <p>Porcentajes</p> <p>Regla de tres</p> <p>Proporcionalidad</p>	<p><b>En el momento de indagación</b> A través de la herramienta <b>MACTIVATE EN CASA</b> y durante las asesorías virtuales, se realizará la activación de presaberes de la matemáticas genérica o usada a diario en nuestro entorno.</p> <p><b>En el momento de conceptualización</b> Durante las asesorías y en la herramienta pedagógica MACTIVATE EN CASA, se dará el concepto de porcentajes, proporción, análisis de gráficas, frecuencia acumulada, teorema de Pitágoras y de Tales, sus respectivas formulas y ejemplos.</p> <p><b>En el momento de aplicación,</b> se plantearán 5 actividades donde se requiera el empleo de la puesta en práctica de los temas tratados.</p> <p><b>En el Momento de construcción de compromiso:</b> se orienta hacia la matemática lúdica.</p>	<p><b>COMPROMISO</b> -Envío de evidencias mediante fotografías de las actividades desarrolladas. -Hacer uso del material de apoyo que se comparte. -Realizar autoevaluación.</p> <p><b>Acuerdos:</b> Se asignarán ejercicios tipo prueba saber para fortalecer el tema en casa.</p>	<p><b>Cognitivo 20%</b> Observación de la apropiación y evolución de conocimientos con la participación y desarrollo de las actividades de refuerzo en casa.</p> <p><b>Procedimental 50%:</b> Observación del desarrollo de actividades de refuerzo en casa, participación en la socialización en clase.</p> <p><b>Actitudinal 30%:</b> Valoración del cumplimiento de los acuerdos del pacto de aula y de asignatura.</p>



# COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



**Procesos:**  
Misionales

**Procedimiento**  
Prestación del Servicio

Fecha 1 – 07- 2016



**Registro:**  
Plan de Clase

**Código**  
PM-03-R02

				<p>*Autoevaluación</p> <p><b>En el momento de indagación</b> A través de la herramienta <b>MACTIVATE EN CASA</b> y durante las asesorías virtuales, se realizará la activación de presaberes de la matemáticas genérica o usada a diario en nuestro entorno.</p> <p><b>En el momento de conceptualización</b> Durante las asesorías y en la herramienta pedagógica MACTIVATE EN CASA, se dará el concepto de porcentajes, proporción, análisis de gráficas, frecuencia acumulada, teorema de Pitágoras y de Tales, sus respectivas formulas y ejemplos.</p> <p><b>En el momento de aplicación,</b> se plantearán 5 actividades donde se requiera el empleo de la puesta en práctica de los temas tratados.</p> <p><b>En el Momento de construcción de compromiso:</b> se orienta hacia la matemática lúdica.</p> <p>*Autoevaluación</p>	<p><b>COMPROMISO</b> -Envío de evidencias mediante fotografías de las actividades desarrolladas. -Hacer uso del material de apoyo que se comparte. -Realizar autoevaluación.</p> <p><b>Acuerdos:</b> Se asignarán ejercicios tipo prueba saber para fortalecer el tema en casa.</p>	<p><b>Cognitivo 20%</b> Observación de la apropiación y evolución de conocimientos con la participación y desarrollo de las actividades de refuerzo en casa.</p> <p><b>Procedimental 50%:</b> Observación del desarrollo de actividades de refuerzo en casa, participación en la socialización en clase.</p> <p><b>Actitudinal 30%:</b> Valoración del cumplimiento de los acuerdos del pacto de aula y de asignatura.</p>
15 de noviembre al 19 de noviembre	9 semana	DBA 7: Resuelve problemas mediante el uso de las propiedades de las funciones y usa representaciones tabulares, gráficas y algebraicas para estudiar la variación, la tendencia numérica y las razones de cambio entre magnitudes.	Matemáticas Genéricas  Porcentajes Regla de tres Proporcionalidad			

**ASPECTOS RELEVANTES (Tiempo Real, Anecdótico, observaciones, , etc)**



	<b>COLEGIO</b> <b>METROPOLITANO DEL SUR</b>		
	<b>Procesos:</b> Misionales	<b>Procedimiento</b> Prestación del Servicio	
<b>Fecha 1 – 07- 2016</b>	<b>Registro:</b> Plan de Clase		<b>Código</b> PM-03-R02

<p>Para el trabajo en casa se tiene en cuenta los lineamientos establecidos por el ministerio de educación Nacional por la emergencia sanitaria presentada por el COVID 19</p>
<p>En los aprendizajes se evaluarán los avances, los aciertos, las acciones, la creatividad, el desarrollo de habilidades, la capacidad de reflexión.</p>
<p>La comunicación es Sincrónica (Encuentros virtuales según horario establecido para aclarar dudas) y asincrónica, siendo un acompañamiento constante en la actividad académica.</p>
<p>Se tiene en cuenta la autoevaluación, la coevaluación, las rubricas de evaluación.</p>
<p>La estrategia pedagógica adoptada va orientada por medio de la herramienta pedagógica <b>MACTIVATE EN CASA</b> propuesto para cada grado, mediante un insumo inicial que hace referencia al hilo conductor</p>
<p>Encuentros virtuales según horario establecido para aclarar dudas.</p>