




Colegio Metropolitano Del Sur



MACTIVATE 3 EN CASA



	Area: Matemáticas	Asignatura: Matemáticas
	Docentes: Luis Lozada Ruiz	
DBA 3. Utiliza instrumentos, unidades de medida, sus relaciones, para resolver problemas, estimar cantidades y juzgar la pertinencia de las soluciones de acuerdo con el contexto.		

 Momento de Indagación

 Momento de Conceptualización

 Momento de Aplicación

- 1) Determine el número decimal correspondiente a cada porcentaje:
- a) 20 %
 - b) 75%

c) 140%

2) Exprese cada porcentaje en forma de fracción irreductible:

a) 35 %

b) 2 %

c) 140 %

3) Determine el porcentaje que corresponde cada número decimal

a) 0,67

b) 0,138

c) 1,59

4) Calcule:

a) el 30% de 90

b) el 45% de 60

c) el 130% de 75

5) Resuelva:

a) ¿Qué tanto por ciento representa 45 de 180?

b) ¿Qué tanto por ciento representa 345 de 1500?

c) ¿Qué tanto por ciento representa 26,6 de 38?

6) Conteste:

a) Determine una cantidad sabiendo que el 12% de ella es 87.

b) Si el 62% de una cantidad es 93, ¿cuál es la cantidad?

c) Determine una cantidad sabiendo que el 12% de ella es 87.

7) Una empresa dispone de dos talleres, A y B, en los cuales se fabrican zapatillas deportivas. Se considera una producción total de 5000 pares de zapatillas.

- El 70 % de los pares de zapatillas se fabrican en el taller A y el resto en el taller B.
- El 3 % de los pares de zapatillas que se fabricaron en el taller A, están defectuosas.
- El 2 % de los pares de zapatillas que se fabricaron en el taller B, están defectuosas.

Complete la siguiente tabla :

	N° de pares sin defecto	N° de pares defectuosas	Total
N° de pares fabricadas en A			
N° de pares fabricadas en B			
Total			5000

8) Resuelva cada problema:

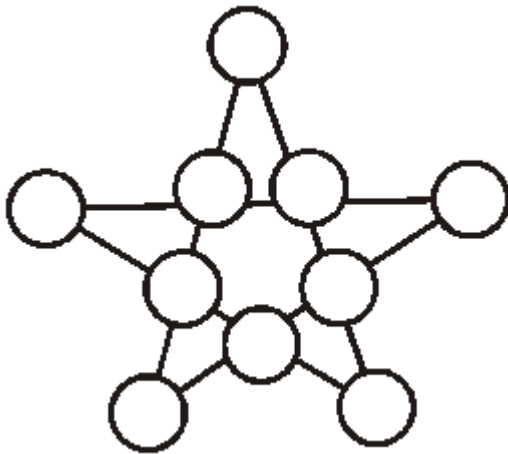
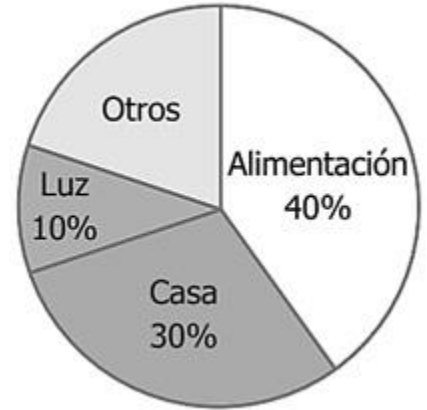
a) El precio de una caja de chocolate, sin IVA, es de \$ 1750. Sabiendo que el IVA es el 4%, ¿cuál será su precio con IVA?

b) Un comerciante ha vendido una caja de tomates que le costó \$1500, obteniendo una ganancia del 40%. Hallar el precio de venta de una caja de tomates.

c) ¿En cuánto se transforman \$15000 colocados al 3,25% anual durante 3 años? 11) Entre el 1° de enero del 2009 y el 1° de agosto del 2009, una acción ha ganado 20 % de su valor de compra. Entre el 1° de agosto y el 1° de septiembre del 2009, la acción ha disminuido en 15 %. Si al 1° de septiembre el valor de la acción es \$480,

- Determinar el valor de compra de la acción el 1° de enero de 2009.
- Determinar, en porcentaje, la variación de la acción entre el 1° de enero de 2009 y el 1° de septiembre de 2009.

9) El siguiente grafico representa la distribución del salario de un trabajador en su hogar, si el sueldo del trabajador es de \$1'400.000 ¿Cuánto dinero corresponde a otros gastos?



1. Coloque los números del 1 al 10 en cada uno de los círculos mostrados, de tal manera que la suma de los números en cada uno de los 5 lados sea la misma y la menos posible

Docente: Luis Lozada Ruiz
 Cel: 3166831476
 Email: luislozadaruiz2004@hotmail.com

Referencias Bibliográficas

Ministerio de Educación Nacional (2002). Matemáticas. Lineamientos curriculares. MEN. Bogotá.

ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS EN MATEMÁTICAS
https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-116042_archivo_pdf2.pdf

Ministerio de Educación Nacional (2009).
 MEN, Decreto 1290. Derechos Básicos de Aprendizaje V2.
<http://aprende.colombiaaprende.edu.co/siempre diae/93226>

Matemáticas para pensar 11, Editorial norma (2015)
Avanza matemática 11, Editorial norma (2015)

www.colombiaaprende.edu.co

RUBRICA DE AUTOEVALUACIÓN

Junto con tu acudiente diligencia tu autoevaluación colocando una X donde consideren que fue su desempeño

ASPECTO	Bajo	Básico	Alto	Superior
Autonomía en el trabajo				
Habito de estudio				
Orden				
Asesoría y comunicación				
Tiempo de entrega				