



C O L E G I O METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Registro:
Plan de Clase

Fecha 23/01/2017

Código
PM-03-R02

Fecha de Planeación 24 de agosto de 2020 **Curso** 10° **Asignatura** Matemáticas **Docente** Luis Lozada Ruiz

| Fecha | Clase No. | Indicador de desempeño | Contenidos | Actividades | Tareas | Evaluación |
|---|-----------|---|---|--|--|---|
| Semana 1 Del 24 de agosto al 28 de agosto | 25 | DBA: -Propone, compara y usa procedimientos inductivos y lenguaje algebraico para formular y poner a prueba conjeturas en diversas situaciones o contextos. | Lenguaje algebraico. Términos algebraicos. | Insumos Para CUTI 7 Compromisos de correcciones del CUTI 6 a estudiantes pendientes. Semana de Desinencia | Visitar la plataforma del área y tomar nota de los criterios de evaluación de la asignatura. Presentación, corrección y archivado de la evaluación diagnóstica. Refuerzo de temáticas con falencia a través de actividades asignadas del texto guía. Elaboración de mapa conceptual sobre los conjuntos numéricos | Se informa los porcentajes al interior del área así: COGNITIVO 20% PROCEDIMENTAL 50% ACTITUDINAL 30% |
| Semana 2 Del 31 de agosto al 04 de septiembre | 26 | DBA: -Propone, compara y usa procedimientos inductivos y lenguaje algebraico para formular y poner a prueba conjeturas en diversas situaciones o contextos. | Lenguaje algebraico. Términos algebraicos | CUTI 7 Se desarrolla el tema en 4 momentos: momento de indagación, donde se plantea una situación que requiere del Lenguaje algebraico, en el segundo momento de contextualización se socializan los conceptos de términos y lenguaje algebraicos. | Asesorías y orientaciones sobre los ejercicios del CUTI 7. | COGNITIVO 20% PROCEDIMENTAL 50% ACTITUDINAL 30% |
| Semana 3 Del 07 de septiembre al 11 de | 27 | DBA: -Propone, compara y usa procedimientos inductivos y lenguaje algebraico para formular y poner a prueba conjeturas en diversas situaciones o contextos. | Lenguaje algebraico. Términos algebraicos | CUTI 7 Se desarrolla el momento de aplicación de términos y lenguaje algebraico en la solución de problemas del entorno que lo requieren y finalmente se desarrolla el momento del compromiso donde se asignan actividades de profundización de aplicaciones en el entorno de expresiones algebraicas | Asesorías y orientaciones sobre los ejercicios del CUTI 7. | COGNITIVO 20% PROCEDIMENTAL 50% ACTITUDINAL 30% |



C O L E G I O METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 23/01/2017

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

| | | | | | | |
|---|----|---|--|---|--|---|
| septiembre | | | | | | |
| Semana 4 Del 14 de septiembre al 18 de septiembre | 28 | DBA: -Propone, compara y usa procedimientos inductivos y lenguaje algebraico para formular y poner a prueba conjeturas en diversas situaciones o contextos. | Lenguaje algebraico. Términos algebraicos | CUTI 7 Se realizarán asesorías personalizadas a los estudiantes que la requieran vía WhatsApp y se socializarán videos donde se abordan los temas de términos y lenguaje algebraico | Asesorías y orientaciones sobre los ejercicios del CUTI 7. Semana de desinencia Se realizará un trabajo de comunicación y compromiso con estudiantes y acudientes que no han entregado las actividades a la fecha. | COGNITIVO 20% PROCEDIMENTAL 50% ACTITUDINAL 30% |
| Semana 5 Del 21 de septiembre al 25 de septiembre | 29 | DBA: -Propone, compara y usa procedimientos inductivos y lenguaje algebraico para formular y poner a prueba conjeturas en diversas situaciones o contextos. | Lenguaje algebraico. Términos algebraicos | CUTI 8 Corrección e informe a los acudientes sobre los resultados de la actividad del CUTI 7. | Corrección del desarrollo de la actividad de matemáticas del CUTI 7. | COGNITIVO 20% PROCEDIMENTAL 50% ACTITUDINAL 30% |
| Semana 6 Del 28 de septiembre al 02 de octubre | 30 | DBA: -Analiza propiedades de correlación entre variables en situaciones de proporcionalidad directa e inversa en contextos numéricos y geométricos | Magnitudes directa e inversamente proporcionales | CUTI 8 Se desarrollará el tema partiendo del momento de indagación, donde se plantea una situación que requiere el uso de Magnitudes directa e inversamente proporcionales, en el segundo momento de contextualización se socializan los conceptos de Magnitudes directa e inversamente proporcionales | Asesorías y orientaciones sobre los ejercicios del CUTI 8. | COGNITIVO 20% PROCEDIMENTAL 50% ACTITUDINAL 30% |
| Semana 7 | 31 | DBA: -Analiza propiedades de correlación entre variables en situaciones de proporcionalidad directa e inversa en contextos numéricos y geométricos | Magnitudes directa e inversamente proporcionales | CUTI 8 Se desarrolla el momento de aplicación de Magnitudes directa e inversamente proporcionales en la solución de problemas del entorno que lo requieren y finalmente se desarrolla el momento del | Asesorías y orientaciones sobre los ejercicios del CUTI 8. | COGNITIVO 20% PROCEDIMENTAL 50% ACTITUDINAL 30% |



C O L E G I O METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 23/01/2017

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

| | | | | | | |
|--|----|---|--|---|--|---|
| Del 05 de octubre al 09 de octubre | | | | compromiso donde se asignan actividades de profundización de aplicaciones de Magnitudes directa e inversamente proporcionales | | |
| Semana 8 Del 12 de octubre al 16 de octubre | 32 | DBA: -Analiza propiedades de correlación entre variables en situaciones de proporcionalidad directa e inversa en contextos numéricos y geométricos | Magnitudes directa e inversamente proporcionales | CUTI 8 Se realizarán asesorías personalizadas a los estudiantes que la requieran vía WhatsApp y se socializaran videos donde se abordan los temas de Magnitudes directa e inversamente proporcionales | Asesorías y orientaciones sobre los ejercicios del CUTI 8. | COGNITIVO 20% PROCEDIMENTAL 50% ACTITUDINAL 30% |
| Semana 9 Del 19 de octubre al 23 de octubre | 33 | DBA: -Analiza propiedades de correlación entre variables en situaciones de proporcionalidad directa e inversa en contextos numéricos y geométricos | Magnitudes directa e inversamente proporcionales | Semana de desinencia Se realizará un trabajo de comunicación y compromiso con estudiantes y acudientes que no han entregado las actividades a la fecha. | Corrección del desarrollo de la actividad de matemáticas del CUTI 8. | COGNITIVO 20% PROCEDIMENTAL 50% ACTITUDINAL 30% |
| Semana 10 Del 26 de octubre al 30 de octubre | 34 | DBA: -Conoce las propiedades y las representaciones gráficas de las familias defunciones lineales $f(x)=mx+b$ al igual que los cambios que los parámetros m y b producen en la forma de sus gráficas. Comprende que las funciones lineales modelan situaciones con razón de cambio constante. | Funciones lineales | CUTI 9 Se desarrollará el tema partiendo del momento de indagación, donde se plantea una situación que requiere de Funciones lineales, en el segundo momento de contextualización se socializan los conceptos de Funciones lineales y sus aplicaciones | Asesorías y orientaciones sobre los ejercicios del CUTI 9. | COGNITIVO 20% PROCEDIMENTAL 50% ACTITUDINAL 30% |
| Semana 11 | 35 | DBA: -Conoce las propiedades y las representaciones gráficas | Funciones lineales | CUTI 9 Se desarrolla el momento de aplicación de Funciones lineales en la | Asesorías y orientaciones sobre los ejercicios del CUTI 9. | COGNITIVO 20% PROCEDIMENTAL 50% |



C O L E G I O METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Registro:
Plan de Clase

Fecha 23/01/2017

Código
PM-03-R02

| | | | | | | |
|---|----|---|---|--|--|---|
| De 02 de noviembre al 06 de noviembre | | de las familias defunciones lineales $f(x)=mx+b$ al igual que los cambios que los parámetros m y b producen en la forma de sus gráficas. Comprende que las funciones lineales modelan situaciones con razón de cambio constante. | | solución de problemas del entorno que lo requieren y finalmente se desarrolla el momento del compromiso donde se asignan actividades de profundización de aplicaciones que requieren de Funciones lineales | | ACTITUDINAL 30% |
| Semana 12 De 09 de noviembre al 13 de noviembre | 36 | DBA: -Conoce las propiedades y las representaciones gráficas de las familias defunciones lineales $f(x)=mx+b$ al igual que los cambios que los parámetros m y b producen en la forma de sus gráficas. Comprende que las funciones lineales modelan situaciones con razón de cambio constante. | Funciones lineales | CUTI 9 Se realizarán asesorías personalizadas a los estudiantes que la requieran vía WhatsApp y se socializaran videos donde se abordan los temas de Funciones lineales, ejemplos y aplicaciones. | Asesorías y orientaciones sobre los ejercicios del CUTI 9. | COGNITIVO 20% PROCEDIMENTAL 50% ACTITUDINAL 30% |
| Semana 13 De 16 de noviembre al 20 de noviembre | 37 | DBA: -Conoce las propiedades y las representaciones gráficas de las familias defunciones lineales $f(x)=mx+b$ al igual que los cambios que los parámetros m y b producen en la forma de sus gráficas. Comprende que las funciones lineales modelan situaciones con razón de cambio constante. | Funciones lineales | CUTI 10 Corrección e informe a los acudientes sobre los resultados de la actividad del CUTI 9 y del proceso en general durante el segundo periodo. | Corrección del desarrollo de la actividad de matemáticas del CUTI 9. Asesoría y videos del CUTI 10 | COGNITIVO 20% PROCEDIMENTAL 50% ACTITUDINAL 30% |
| Semana 14 De 23 de noviembre al 27 de noviembre | 38 | DBA: -Propone, compara y usa procedimientos inductivos y lenguaje algebraico para formular y poner a prueba conjeturas en diversas situaciones o contextos. | Lenguaje algebraico. Términos algebraicos. | CUTI 10 Asesoría y refuerzos de algebra aplicada | Visitar la plataforma del área y tomar nota de los criterios de evaluación de la asignatura. Presentación, corrección y archivo de la evaluación diagnostica. | Se informa los porcentajes al interior del área así: COGNITIVO 20% PROCEDIMENTAL 50% ACTITUDINAL 30% |



C O L E G I O
METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 23/01/2017

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |