



COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR
Resolución No. 0427 del 11 de Mayo de 2010

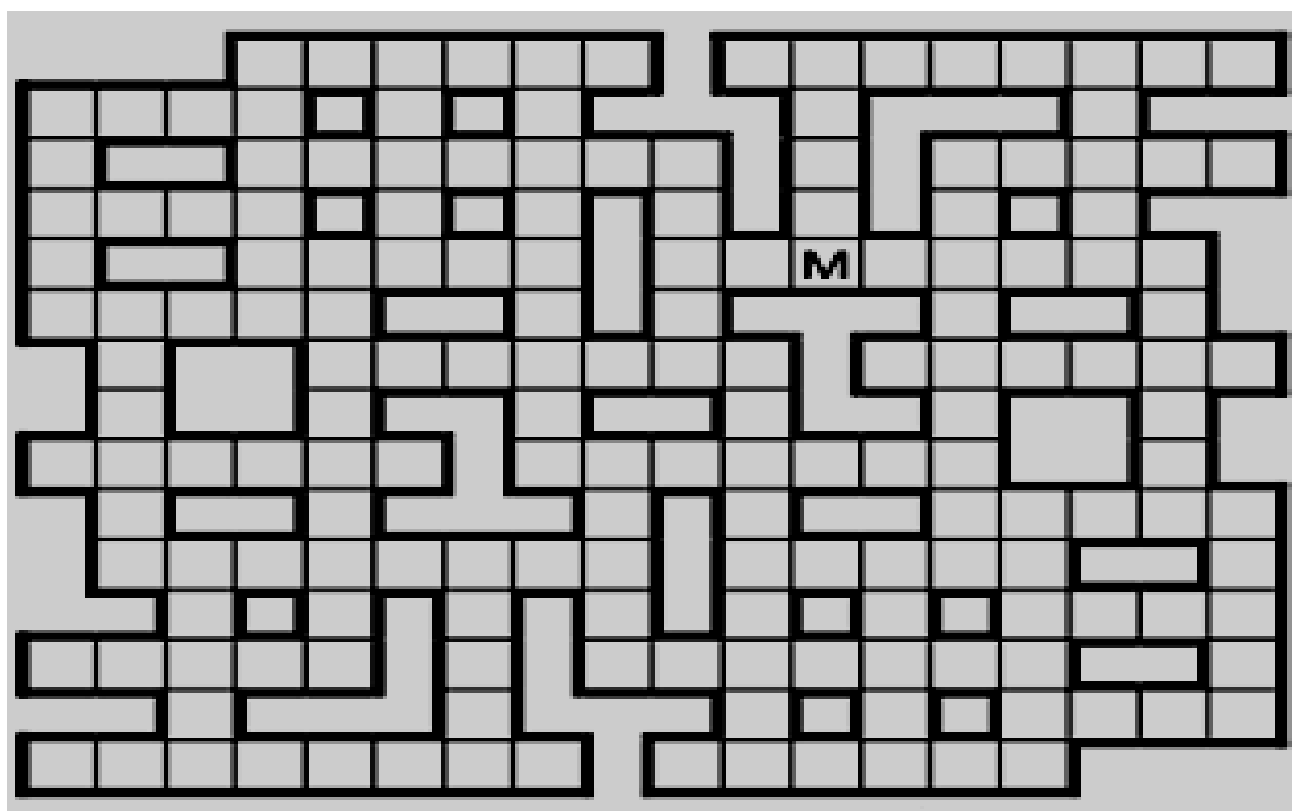


PLAN DE CONTINGENCIA

1. IDENTIFICACIÓN

Área: MATEMÁTICAS	Asignatura: ALGEBRA	Fecha: Febrero 18 de 2015	Grado: Octavo
Nombre del Estudiante:			
Nombre del Docente: LUIS LOZADA RUIZ		Tiempo Posible:	6 Horas
Objetivo: Desarrollo del pensamiento matemático en situaciones lúdicas.			

TALLER No. 1



4 LETRAS

ALBA
LEON
ROCE
TRES

5 LETRAS

AHORA
ALBUM
ATAJO
JARRA
LAPIZ
MELON
NINFA
NORMA
NOVIA
PIEZA
PUNTO
RELOJ
ROSCA
RUINA
TENOR
VIOLA

6 LETRAS

AGOTAR
ALEGRE
AMANTE
ENTRAR
PANAMA
PEINAR
ROTULO
TRAZAR

7 LETRAS

ATRAPAR
INDICAR
INVITAR
OPINION

8 LETRAS

BASTANTE
EVIDENTE
INMIGRAR
OPACIDAD

9 LETRAS

METEORITO
PEGAMENTO
RENOMBRAR
TAILANDIA

“En el verdadero éxito, la suerte no tiene nada que ver; la suerte es para los improvisados y aprovechados; y el éxito es el resultado obligado de la constancia, de la responsabilidad, del esfuerzo, de la organización y del equilibrio entre la razón y el corazón”



COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR
Resolución No. 0427 del 11 de Mayo de 2010



TALLER No 2

		4		9	1							1			3	6			7	2
	9	5	7			1		4				7		6	4	1				3
7		1	8	4	5	3						3			5		2			1
6	5		3		7			9				8		2		3	5			
		9	6		4	8	3					6		7	1	8	4	2		5
	4	2		5	8							4	3						1	
5	2		1		9			6	9	2		5	8		7		1		2	9
			4	7		2	5				4			1	8		3	7		
4	8						1	3	5	8		2	7			5	6			8
							7		1	5	8		2							
							1	2		6		8								7
							8	9	3		2		5							
8	5	7	2		9	6		1				7	2	5			3	9	8	1
					6	8	7	4			3					2		4		7
		4	8	3		5	9	2				3	4			1	9		2	
	1		5		3	7						2		1				8	7	
	3			6	4		2						5	3		6		1		
		6		8	1			5				4		7	2	8		3	5	
	4	9		1	8			3				5				7				8
5	8	3			2	9		6				9	8	2			4	7		
	2		3	9	5	4	8					1	7		8	3	2	5		

"El éxito nunca llega solo, hay que trabajar arduamente para conseguirlo"

TALLER No 3

“LOS ENCARGOS DEL ABUELO”

Mi abuelo siempre decía que yo tenía que ir a la escuela para aprender muchas cosas y que por eso tenía que vivir en la ciudad y hacerme un hombre útil.

Yo era tan pequeño que aún no conocía los números bien, pero lo que no sabía era que a lo largo de ese verano la iba a pasar con mi abuelo en su pequeño pueblo, e iba a aprender tantas cosas.

Deseaba que empezara el día para irme a trabajar con mi abuelo al campo, algo que nunca había hecho, y que, ¡estaba deseando hacer!

Mi abuelo me despertó temprano y me preparó un gran tazón de leche y unas galletas; desayuné muy rápido, porque me quería ir a trabajar con mi abuelo.

Nos montamos en el caballo, llamado Rufo, que mi abuelo siempre llevaba a trabajar, pues como era muy viejo no podía conducir.

Después de un rato galopando sobre Rufo, llegamos al campo donde mi abuelo trabajaba y me dijo:

José Antonio vas a realizar tu primera tarea como hombre de campo

Yo estaba deseando saber cuál sería ese trabajo, y mi abuelo siguió:

En esa cuadra que hay allí, pues dentro hay 1 oveja blanca, tendrás que echarle de comer.

Hice lo que mi abuelo me había mandado y una vez terminado le dije: "Abuelo, ya lo he hecho".

Muy bien hijo, contestó él.

Ahora, hijo, ve a la huerta y coge 2 tomates rojos para comérselos con sal.

Fui, cogí los dos tomates más rojos que había en el huerto y se los lleve a mi abuelo; estaban buenisimos. Mi abuelo, entonces, me dijo: Venga hijo, que aún quedan muchas cosas por hacer.

Vuelve ahora al huerto y tráete 3 pepinos verdes para comer esta noche de postre con miel.

Así lo hice, fui otra vez al huerto y traje 3 pepinos verdes bien hermosos.

Muy bien hijo, ¿ves ahora aquel rosal?, pues ve y tráete 4 rosas de las rosadas.

No entendí muy bien por qué tenía que cortar 4 rosas de color rosado, pero como soy un chico obediente, fui y las corté.

Gracias hijo. Para combatir la sed, ve otra vez al huerto y de alguno de los limoneros tráete 5 limones bien amarillos.

Como no llegaba, tuve que coger una vieja escalera y así pude hacerme con los 5 limones amarillos. Mi abuelo, entonces, me preparó un rico refresco de limón para que cogiera fuerzas y pudiera seguir trabajando.

Una vez apagada nuestra sed, mi abuelo volvió a enviarme al huerto a por 6 lechugas de un precioso verde oscuro para venderlas en el pueblo.

Allá que fui a por las seis lechugas verde oscuro pensando por el camino que me estaba cansando de ir tantas veces al huerto, porque, digo yo, con un viaje que hubiera hecho podía haber traído todo.

Muy bien hijo - dijo mi abuelo - ahora ve al olivar y tráeme 7 aceitunas negras para ver cómo va a ir la cosecha este año.

¡Menos mal que no me ha mandado otra vez al huerto, que si no me enfado!. Fui al olivar y traje las 7 aceitunas negras más brillantes que encontré.

¿Ya de vuelta hijo?, buenas aceitunas has cogido, vete ahora al huerto de nuevo y desentierra 8 papas marrones que esta noche vamos a hacer una tortillita.

Y, ¡otra vez al huerto!, aunque esta vez no me enfadé porque antes me había mandado al olivar.

Así que de nuevo en el huerto, cogí 8 papas bien hermosas para hacer la deseada tortilla de mi abuelo.

Mi abuelo a mi vuelta volvió a decirme lo bien que lo había hecho y me hizo un nuevo encargo:

Coge ahora esos 9 cubos azules y mételos en el establo.

Diligente, empecé mi nueva tarea y los fui llevando poco a poco hasta que los 9 cubos azules estuvieron metidos en el cobertizo.

Cuando acabé, una vez más me dijo mi abuelo:

Muy bien hijo, y ya por última vez vuelve al huerto y de alguno de los naranjos coge 10 naranjas para hacerte luego un zumo.

Volví de nuevo al huerto acompañado de la vieja escalera y cogí las 10 hermosas naranjas que me había pedido mi abuelo.

Muy bien hijo, ya está bien por hoy.

Así que de nuevo montados en Rufo volvimos al pueblo. Llegamos a casa, mi abuelo me invitó a jugar a un juego muy divertido donde tenía que recordar los números del 1 al 10 sólo con observar los encargos que él me había hecho y de esta forma aprendí el valor de los números de una forma que me gustaba, entendí la lección y hasta hoy nunca la he olvidado.

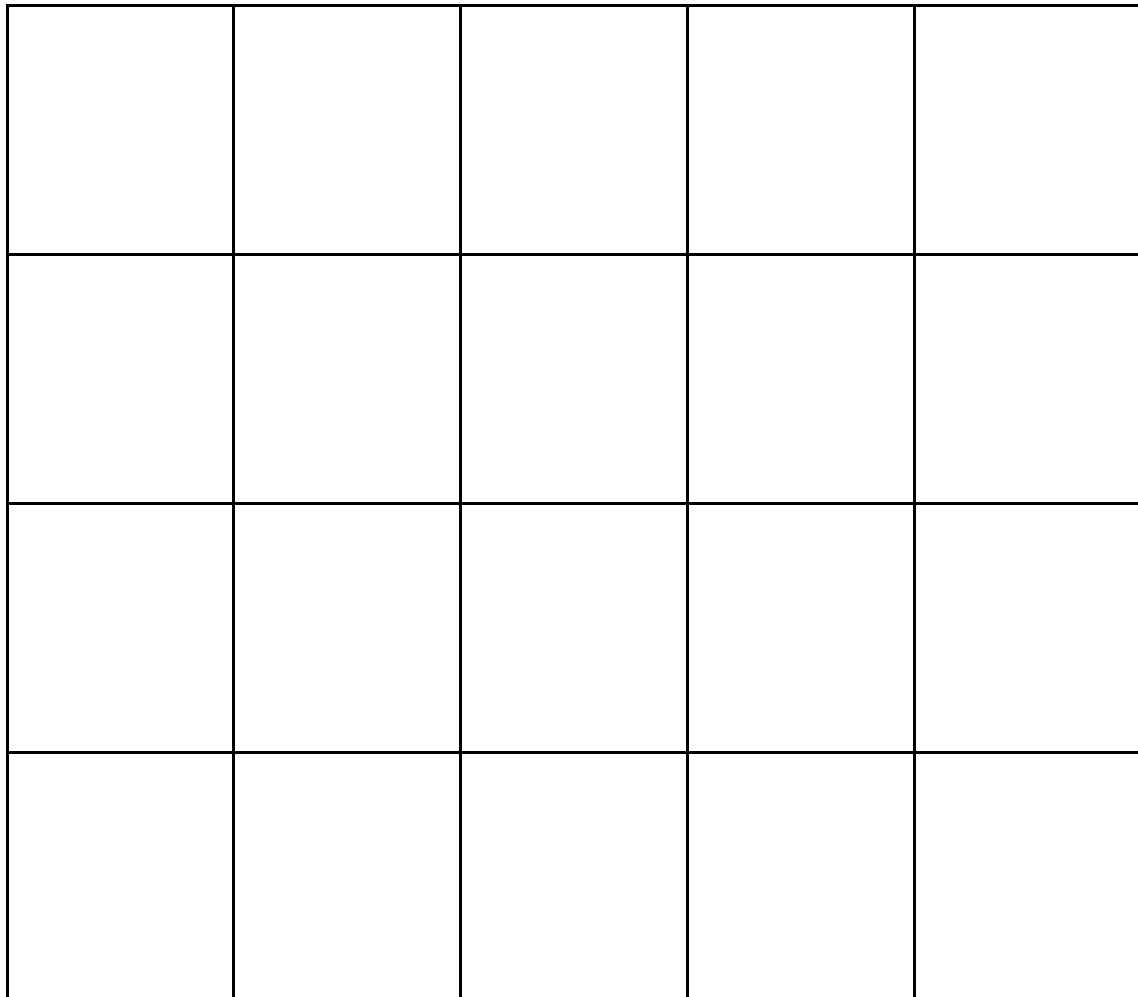
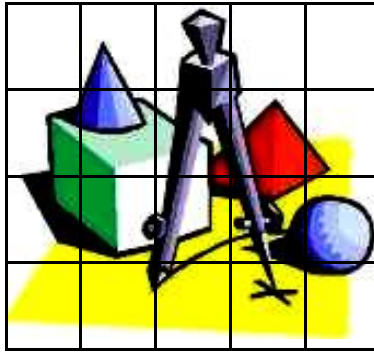
ACTIVIDAD:

Al respaldo de la hoja, Representa con gráficos cada uno de los encargos que el abuelo le hizo a José Antonio dependiendo del número de objetos:

1. Existe un triángulo, un cuadrado, un círculo y un hexágono pintados de diferente color. El círculo no es verde ni azul, el triángulo es rojo y el hexágono no es azul, ¿Cuál figura es de color amarillo?
 - A. Triángulo
 - B. Cuadrado
 - C. Círculo
 - D. Hexágono
2. Un campesino que preparaba un abono para sus parcelas tenía cinco montones en un lugar, siete montones en otro sitio y cuatro más frente a su propia casa. Los reúne en un solo lugar. ¿Cuántos montones tiene ahora?
 - A. 4
 - B. 5
 - C. 16
 - D. 1
3. Si dos números impares consecutivos suman 40, el número mayor es:
 - A. 19
 - B. 21
 - C. 23
 - D. 25
4. Un pastor tiene 17 ovejas, todas menos 9 murieron. ¿Cuántas quedaron vivas?
 - A. 17
 - B. 8
 - C. 9
 - D. 10
5. Existen cuatro círculos, los del centro no son verdes ni rojos, el de la derecha es de un color de nuestra bandera, el azul está entre el verde y el amarillo. ¿De qué color es el círculo de la izquierda?
 - A. Amarillo
 - B. Azul
 - C. Rojo
 - D. Verde
6. Si un médico le entrega tres píldoras y le dice que tome una cada media hora, ¿Cuánto tiempo gastará en tomar las tres píldoras?
 - A. Una hora y media
 - B. Tres cuartos de hora
 - C. una hora
 - D. Media hora
7. Tuto es más bajo que Tato, pero más alto que Tito. Tito es más bajo que Tuto, pero más alto que Toto. ¿Quién es el más bajo y quien es el más alto?
 - A. Tuto y Tato
 - B. Toto y Tuto
 - C. Tato y Toto
 - D. Tato y Tito
8. Pedro, Sonia y Ruth tienen un lápiz verde, uno rojo y otro azul. Pedro no tiene el rojo y Ruth tiene el verde ¿Cuál Lápiz tiene Sonia?
 - A. Verde
 - B. Azul
 - C. Rojo
 - D. Ninguno
9. Gaste la mitad de lo que tenía y perdí la mitad del resto, si aún me quedan \$25, inicialmente tenía:
 - A. \$100
 - B. \$200
 - C. \$150
 - D. \$80
10. Ana, Betty y Pedro tienen 16 lápices. Si Pedro tiene el doble de los que tiene Betty y Ana tiene la mitad de los que tiene Pedro, entonces Ana y Betty tienen:
 - A. 8 y 4
 - B. 4 y 4
 - C. 4 y 8
 - D. 8 y 8
11. Alfredo y Manuel tienen \$91, Alfredo tiene \$13 más que Manuel, luego Manuel tiene:
 - A. 78
 - B. 39
 - C. 45
 - D. 62
12. En una bolsa hay igual número de monedas de \$10 y \$20. Si hay \$300 en la bolsa, el total de monedas que hay en la bolsa es:
 - A. 10
 - B. 12
 - C. 30
 - D. 20
13. Para que alguien entre tres veces a una oficina, ¿Cuántas veces tiene que salir?
 - A. 3
 - B. 2
 - C. 4
 - D. 1
14. En una sala de forma hexagonal, hay un gato en cada ángulo, cada gato tiene delante de él otros 5 gatos y sobre la cola de cada gato hay un gato sentado, ¿Cuántos gatos hay en total?
 - A. 6
 - B. 12
 - C. 36
 - D. 42
15. Un reloj tarda 5 segundos en dar 6 campanadas, ¿Cuántos segundos tarda en dar 12 campanadas?
 - A. 9
 - B. 10
 - C. 11
 - D. 12
16. Del número 8 ¿Cuántas veces puede restar 1?
 - A. 8
 - B. 7
 - C. 1
 - D. 0
17. La mitad de la cuarta parte de 160 es igual a:
 - A. 80
 - B. 40
 - C. 20
 - D. 60
18. Todas las personas asistentes a una reunión se dan un abrazo, en total se dieron 66 abrazos, ¿Cuántas personas hay en la reunión?
 - A. 33
 - B. 12
 - C. 6
 - D. 15
19. Este es un parqueadero de tres lugares, para una moto azul, una moto roja y un carro. ¿De cuántas maneras se puede parquear para que la moto quede enseguida de la roja?
 - A. 4
 - B. 3
 - C. 2
 - D. 1
20. Si tres números enteros consecutivos suman 75, el número menor es:
 - A. 23
 - B. 24
 - C. 25
 - D. 26

TALLER No 5

Realiza la gráfica en la cuadrícula.



“Cuando creas que la vida está por terminar porque agobiado te sientas ya, lucha aun más por lo que quieras alcanzar”

TALLER No 6

Problema de los caníbales

Tres caníbales y tres misioneros se encuentran en la orilla de un río que desean atravesar, para lo cual solo cuentan con una canoa. ¿Cuál es el procedimiento que deben seguir? si en todo momento se deben tener en cuenta las siguientes limitaciones:

- En la canoa solo caben dos personas.
- Los tres misioneros y uno solo de los caníbales saben manejar la canoa
- Si el número de caníbales es superior a número de misioneros estos son devorados por los caníbales.

Resuelve el Sudoku

Resuelve el alfabético

MI	P	R	O	F	E
+					
TU	P	R	O	F	E
UN	A	M	I	G	O



A BÁSCULA

Para este problema de pesos, analiza con cuidado la siguiente información: Cuando me subo con mi mami a la báscula, ésta indica 105 Kilogramos, y si me subo con mi papi 108 Kilogramos. Si mami y papi se pesan juntos, la báscula indica 133 Kilogramos. ¿Cuál es mi peso?. Explica la solución.



*“La clave del éxito esta en
espantar los miedos y aprovechar el potencial”*